



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação - PROPG**  
**Programa de Pós-Graduação em Filosofia**

**FORMULÁRIO DE ATA**

Reunião Plenária nº 05/2019/PROPG/DAP/PPG-FIL

1. Informações Gerais		
Data: 14/08/2019	Horário: 14:00 horas	Local: Sala A2-S104 – Bloco Alfa 2 - SBC
Participantes: Carlos Eduardo Ribeiro, Daniel Pansarelli, Fernando Costa Mattos, Flamarion Caldeira Ramos, Jose Luiz Bastos Neves, Luiz Fernando Barrère Martin, Marcelo Silva de Carvalho, Matteo Raschietti, Michela Bordignon, Nathalie de Almeida Bressiani, Paulo Jonas de Lima Piva, Paulo Tadeu da Silva.		
Ausências justificadas: Lorenzo Baravalle, Marilia Melo Pisani, Renato Rodrigues Kinouchi, Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Suze de Oliveira Piza		
2. Pauta		
2.1. Informes;		
2.2. Aprovação de atas 04/04 e 07/06;		
2.3. Homologação do resultado do Processo Seletivo;		
2.4. Horário das disciplinas da pós;		
2.5. Uso da verba PROAP;		
2.6. Solicitação de recomendação à ANPOF do Programa de mestrado da UFFS;		
2.7. Ficha de Avaliação CAPES;		
2.8. Propostas para o PPG-FIL.		
Decisões		
2.1	Informes:	<ul style="list-style-type: none"><li>- O APCN do doutorado foi submetido na semana passada, ao analisar os dados a coordenação percebe que houve melhora na produção docente.</li><li>- Em função do corte de verbas do MEC a UFABC irá cancelar uma das bolsas do programa, haverá 3 bolsas destinadas mais bem classificados no processo seletivo, uma para setembro e outras duas para outubro.</li><li>- Professor Matteo está negociando um convênio com a Universidade de Trento, assim que finalizado o professor Alessandro Polazzo visitará a UFABC e dará algumas aulas.</li><li>- Entre os dias 22 e 29 haverá um evento sobre internacionalização com participação de um representante da UA Ruhr.</li><li>- A biblioteca não tem mais espaço para a guarda de versões impressas de teses e dissertações, a CPG está discutindo o fim da versão impressão.</li><li>- Professor Daniel encaminha proposta de recolhimento e arquivo de versões impressas no laboratório de Filosofia.</li></ul>

2.2	<p>Aprovação de atas 04/04 e 07/06:</p> <p>Ata de 04/04 aprovada sem votos contrários. Ata de 07/06 aprovada com uma abstenção.</p>
2.3	<p>Homologação do resultado do Processo Seletivo:</p> <p>Professora Nathalie projeta lista de aprovados em ordem de colocação no processo seletivo de 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor Fernando comenta que o processo transcorreu com tranquilidade, houve uma grande triagem de candidatos na primeira etapa com um número alto de reprovações, de 47 candidatos que fizeram a prova de conhecimento 19 passaram. Nas etapas seguintes o número de reprovações caiu bastante.</li> <li>- Professor Eva acredita que houve muita capacidade de comunicação e critérios de avaliação, durante a fase de análise apareceram projetos muito bons e que haverá bons alunos no programa, entre os candidatos reprovados havia bons projetos que poderiam ser desenvolvidos e reapresentados no próximo processo seletivo.</li> <li>- Professor Marcelo comenta que a reprovação de 2/3 na prova é uma reprovação violenta e questiona sobre os motivos para a elevada reprovação na etapa inicial.</li> <li>- Professor Fernando responde que foram identificados problemas sérios de escrita, compreensão e demonstração de conhecimentos básicos sobre filosofia.</li> <li>- Professor Eva complementa que além de erros gramaticais e de pontuação, alguns candidatos apresentaram desconhecimento sobre conceitos elementares e sua aplicação.</li> <li>- Professor Marcelo propõe a geração de dados estatísticos sobre o processo seletivo para entender o perfil dos alunos que procuram o programa. Avalia que o programa está isolado na região do ABC e sugere o convite aos alunos reprovados para que participem de disciplinas como alunos especiais como forma de qualifica-los para a seleção.</li> <li>- Professor Eva aponta que alguns participantes descobrem a UFABC por indicação dos orientadores e considera importante a sugestão aos interessados de participarem de aulas como ouvintes. Sugere ainda que o programa disponibilize no site alguns exemplos de provas e projetos aprovados.</li> <li>- Professor Paulo relata que quando participou da seleção em anos anteriores também houve muitas reprovações. Relata também que quando deu uma disciplina no mestrado percebeu que 80% dos alunos apresentavam bons conhecimentos sobre filosofia. O professor constata que os alunos formados pela UFABC geralmente são aprovados no processo seletivo em boas colocações.</li> <li>- Professor Daniel avalia que há uma falha na comunicação aos candidatos do que o programa deseja do ingressante, reconhece o mérito dos aprovados formados na UFABC e entende que o melhor desempenho desses alunos se deve além da boa formação recebida, também ao fato de compreenderem melhor o que se espera de um candidato. Para o professor um processo seletivo que proporcione um contato prévio entre candidato e orientador favoreceria o melhor desempenho dos candidatos.</li> <li>- Professor Paulo propõe a criação de um curso de extensão com a participação de vários docentes trabalhando leitura e redação em filosofia.</li> </ul> <p>Professora Nathalie irá juntar os dados dos processos seletivos dos anos anteriores para fazer um perfil dos ingressantes no mestrado.</p>
2.4	<p>Horários das disciplinas da pós:</p>

	<p>Professora Nathalie informa que a professora Suze pretende dar uma disciplina no período noturno, segundo as normas da Propg e do programa não existe impedimento. A plenária discute a viabilidade de definir regras para a oferta de disciplinas em período noturno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor Daniel avalia que não há necessidade de criar regras para horários de aulas e que dependendo da demanda algumas disciplinas deveriam ser dadas a noite.</li> <li>- Professor Paulo esclarece que em decorrência da demanda da graduação por salas nos períodos da manhã e da noite, a alocação de turmas de pós-graduação fica prejudicada pela escassez de salas.</li> <li>- Professor Eva expõe que não há problemas em ministrar disciplinas no período noturno, mas caso a demanda por disciplinas em período noturno aumente, será necessário limitar as disciplinas que podem ser ofertadas a noite. O professor relata que está ministrando uma disciplina com apenas um aluno matriculado e três especiais, pois, muitos alunos já cumpriram os créditos necessários, por isso sugere alterar a alocação da disciplina para o primeiro ou terceiro quadrimestre evitando que as disciplinas sejam dadas fora do horário da pós-graduação.</li> <li>- Professora Nathalie explica que atualmente o programa já diminuiu a oferta de disciplinas no segundo quadrimestre.</li> </ul> <p>Professor Fernando propõe equilibrar o horário de oferta de disciplinas permitindo a oferta de disciplinas no período da tarde e noturno no mesmo dia como forma de ajudar os alunos que trabalham e não têm disponibilidade de se ausentar duas tarde do trabalho. A coordenação irá observar a possibilidade de ofertar disciplinas no período noturno e conciliar com a oferta de disciplina no período da tarde.</p>
2.5	<p>Uso da verba PROAP:</p> <p>Professora Nathalie apresenta dados sobre o saldo e pedidos de auxílio recebidos pendentes de aprovação, informa ainda que haverá uma nova chamada para recebimento de pedidos e que é importante deixar algum saldo para atender aos pedidos futuros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professor Marcelo considera importante a realização de eventos na universidade para divulgação do programa e considera que o recurso deve ser utilizado prioritariamente com esses eventos.</li> <li>- Professor Daniel pondera que ao se priorizar o gasto com eventos que ocorrerão mais próximos ao final do ano, existe o risco de ter que devolver dinheiro caso os eventos consigam outros financiamentos, o professor propõe a liberação dos valores solicitados próximos ao valor integral.</li> <li>- Professor Eva considera importante a coordenação avisar sobre a disponibilidade de recurso para utilização e informar os tipos de gastos prioritários e assim evitar a devolução de recursos.</li> </ul> <p>A plenária aprova a concessão dos pedidos solicitados da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concessão de diária ou passagem para as solicitações realizadas por docentes;</li> <li>• Concessão de diária ou passagem para as solicitações discentes, observando as regras definidas em plenária anterior;</li> <li>• Para os eventos realizados na UFABC, o programa custeará as passagens e caso não haja captação com o centro ou as instituições de origem o programa custeará também as diárias.</li> </ul>
2.6	Solicitação de recomendação à ANPOF do programa de mestrado da UFFS:

	<p>Professora Nathalie informa que foi procurada pelo professor Juliano Caram da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, para obter apoio da UFABC na subscrição do pedido de filiação da universidade a ANPOF.</p> <p>A plenária aprova o pedido de recomendação solicitado pelo programa de mestrado da UFFS.</p>
2.7	<p>Ficha de Avaliação CAPES:</p> <p>Professora Nathalie apresenta dados sobre a ficha de avaliação da Capes com os critérios de avaliação e respectivos pesos.</p> <p>A ficha é composta por 3 partes divididas em tópicos:</p> <p><b>Avaliação do programa</b>, subdividida em 4 tópicos que avaliam: linhas de pesquisa, corpo docente, autoavaliação do programa e medidas implementadas para resolver problemas apontados no tópico 3;</p> <p><b>Formação</b>, dividida em cinco tópicos: Qualidade das teses e bancas, produção bibliográfica dos discentes, destino dos egressos, qualidade dos docentes e qualidade e envolvimento em atividade de formação.</p> <p><b>Impacto na sociedade</b> que avalia: impacto e caráter inovador da produção técnica e bibliográfica docente, produção de material didático, cursos de extensão, auxílio na formulação de políticas públicas, formação de professores e produção artística e cultural, tentativa do programa de elaborar políticas afirmativas, internacionalização e visibilidade do programa.</p>
2.8	<p>Propostas para o PPG-FIL:</p> <p>Professora Nathalie apresenta propostas de relatórios para coleta de informações relativas ao programa.</p> <p>Propostas para discentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório anual obrigatório para obter informações sobre produção e participação em eventos</li> <li>• Acompanhamento de egressos com coleta de informações sobre publicações, cursos e eventos, vida profissional e acadêmica, com a finalidade de traçar um perfil dos alunos formados.</li> <li>• Incentivo a participação de alunos em eventos.</li> </ul> <p>Proposta para docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantação de relatório para docentes com as seguintes informações: pesquisas realizadas, orientações, publicações, participação e organização de eventos, cursos ministrados (extensão também), cargos administrativos, grupos de estudo e redes nacionais e internacionais, períodos de afastamento, financiamentos.</li> </ul> <p>- Professora Nathalie defende a adoção do relatório com dados brutos e um texto de uma ou duas páginas com as informações solicitadas.</p> <p>- Professor Paulo diz que se o objetivo do relatório é apenas coletar dados que não estão no Lattes, um formulário facilita o trabalho da coordenação. Caso seja adotado o texto, esse pode ser utilizado na elaboração do relatório da avaliação do programa.</p> <p>- Professor Daniel informa que o Consuni aprovou uma resolução que estabelece um relatório de atividades docentes que servirá para prestação de contas para os centros, TCU, entre outros, os docentes cadastrarão todas as suas atividades no SIGAA e será</p>

<p>possível emitir um relatório pelo sistema.</p> <p>- Professora Nathalie propõe o relatório escrito com uma ou duas páginas que pode ser utilizado na montagem da avaliação quadrienal trazendo os dados e informações sobre o que foi realizado. A professora enviará e-mail para os docentes solicitando informações sobre as atividades docentes e grupos de estudo para divulgação na página do programa no facebook e no site do programa.</p> <p>A coordenação elaborará modelos de relatórios sobre atividades discentes a partir de modelos já adotados por outras instituições e apresentará na próxima plenária.</p>
<p>Redação: Hemerson Fé</p>

Lista de presença

Alexander de Freitas - colaborador	
Aléxia Cruz Bretas - Permanente	
Andre Luis La Salvia - Permanente	
Bruno Nadai - Colaborador	
Carlos Eduardo Ribeiro - Permanente	<i>SA</i>
Cristiane Negreiros Abbud Ayoub - Colaboradora	<i>[Handwritten Signature]</i>
Daniel Pansarelli - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Eduardo Nasser - Visitante	
Fernando Costa Mattos - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Flamarion Caldeira Ramos - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Jose Luiz Bastos Neves - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Lorenzo Baravalle - Permanente	<i>Just.</i>
Luciana Zaterka - Permanente	
Luiz Antônio Alves Eva - Permanente	

Luiz Fernando Barrére Martin - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Marcelo Silva de Carvalho - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Marilia Mello Pisani - Permanente	<i>Just.</i>
Matteo Raschiatti - Vice - Coordenador	<i>[Handwritten Signature]</i>
Michela Bordignon - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Nathalie de Almeida Bressiani - Coordenadora	<i>[Handwritten Signature]</i>
Patricia Del Nero Velasco - Permanente	
Paula Priscila Braga - Permanente	
Paulo Jonas de Lima Piva - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Paulo Tadeu da Silva - Permanente	<i>[Handwritten Signature]</i>
Renato Rodrigues Kinouchi - Colaborador	<i>Just.</i>
Silvio Ricardo Gomes Carneiro - Permanente	<i>Just.</i>
Suze de Oliveira Piza - Permanente	<i>Just.</i>
Mateus Soares de Souza - representante discente	