



BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA MODERNA

Prof. Dr. Alberto Edmundo Fabricio Canseco

2º. quadrimestre de 2021

Datas e horários: 2as. feiras das 8h00 às 10h00, 5tas. feiras das 10h00 às 12h00

2as. feiras das 10h00 às 12h00, 5tas. feiras das 8h00 às 10h00

1. OBJETIVOS

- Examinar os aspectos a levar em consideração para assumir uma postura crítica em relação à ciência moderna;
- Estudar as condições de possibilidade da ciência moderna e abordar algumas discussões em torno de seus métodos e suposições;
- Elucidar as consequências epistemológicas de uma perspectiva crítica da ciência moderna;
- Reconhecer os desafios que o contexto de negacionismo científico traz para a crítica da ciência moderna.

2. CONTEÚDO

0. Contexto: Pós-verdade, agnotologia, negacionismo científico. 1. Condições de possibilidade da ciência moderna. Concepção utilitarista da natureza. 2. Método científico. Indução e seus problemas. Dependência à teoria. Linguagem científica. Metáfora científica e androcentrismo. Falsificacionismo. 3. A proposta de Thomas Kuhn: progresso científico, ciência normal, revolução científica, paradigma. 4. Ciências sociais e humanas. Autonomia das ciências do espírito. Explicar e compreender. Episteme moderna. O “homem”. 5. Objetividade e perspectiva parcial. Epistemicídio e racismo. Saberes localizados.

3. MÉTODO

Alternar-se aulas síncronas (por Google meet) e assíncronas (vídeo-aulas que ficarão disponíveis em canal de Youtube). Haverá atividades de escrita de uma página a ser entregues no final do dia da data prevista. Os dias que não houver aulas síncronas, o professor estará disponível em horário da aula para consultas e dúvidas. A comunicação será através de whatsapp e Google classroom.

4. CRONOGRAMA

Módulo	Data	Tipo	Atividade/tema	Bibliografia
0: Apresentação: como chegamos a um conhecimento verdadeiro?	Segunda 24/5	Apresentação da disciplina, leitura do programa, explicação da metodologia de trabalho	Aula síncrona	Programa
	Quinta 27/5	Contexto de discussão: Negacionismo científico, pós-verdade, agnotologia	Atividade escrita	Controvérsias científicas ou negação da ciência? A agnotologia e a ciência do clima, de José Correa Leite Podcast: Introdução ao negacionismo científico Vídeo: Pós-verdade: Série Debates - Negacionismo - Prof. Dickson Cosseti
1: O nascimento da ciência moderna	Segunda 31/5	Procuras modernas	Vídeo-aula Entrega atividade escrita	1er. prefácio da Crítica da razão pura, de I. Kant
	Segunda 7/6	Condições de possibilidade do nascimento da ciência moderna	Aula síncrona	"A bruxa, a curandera e o nascimento da ciência moderna", de Silvia Federici. / "Ciências sociais: saberes coloniais e eurocêtricos" (9-11), de Edgardo Lander
	Quinta 10/6	O nascimento da ciência moderna	Atividade escrita	"O surgimento da ciência/filosofia moderna e a construção de uma concepção utilitarista de natureza", de Elis Modena
	Segunda 14/6	O nascimento da ciência moderna	Entrega atividade escrita no final do dia	"O surgimento da ciência/filosofia moderna e a construção de uma concepção utilitarista de natureza", de Elis Modena
II: como produzimos conhecimento científico?	Quinta 17/6	A indução e seus problemas	Vídeo-aula	<i>O que é ciência afinal?</i> , de A.F. Chalmers. Caps. 1-3
	Segunda 21/6	A linguagem científica Metáfora científica e androcentrismo	Aula síncrona	"Linguagem científica e ciência", de Celuta Moreira César Machado. / Sandra Harding. <i>Ciência y feminismo</i> . 201-206
	Quinta 24/6	Falsificacionismo	Atividade escrita	<i>A lógica da pesquisa científica</i> , de Karl Popper. Cap. 1



	Segunda 28/6	Falsificacionis mo	Entrega de atividade escrita no final do dia	<i>A lógica da pesquisa científica</i> , de Karl Popper. Cap. 1
III: O conhecimento científico avança? Como?	Quinta 1/7	Apresentação de Thomas Kuhn	Vídeo-aula	“O legado de Thomas Kuhn após cinquenta anos”, de André Luis de Oliveira Mendonça
	Segunda 5/7	Discussão sobre a proposta kuhniana	Aula síncrona	<i>A estrutura das revoluções científicas</i> , de Thomas Kuhn. Cap. 5
	Quinta 8/7	As revoluções como mudanças de concepção do mundo	Atividade escrita	<i>A estrutura das revoluções científicas</i> , de Thomas Kuhn. Cap. 9.
	Segunda 12/7	As revoluções como mudanças de concepção do mundo	Entrega de atividade escrita no final do dia	<i>A estrutura das revoluções científicas</i> , de Thomas Kuhn. Cap. 9
IV: como produzimos conhecimento científico do humano e da sociedade?	Quinta 15/7	A questão das ciências humanas e sociais	Vídeo-aula	“Explicar e Compreender: a querela em torno do procedimento epistemológico próprio da Ciência da Religião”, de Fabiano Victor Campos
	Segunda 19/7	Episteme moderna: o “Homem”	Aula síncrona	“Michel Foucault e o nascimento da modernidade”, de José Ternes <i>As palavras e as coisas</i> , de Michel Foucault
V: Objetividade e perspectiva parcial	Quinta 22/7	Epistemicídio	Aula síncrona	<i>A construção do outro como não-ser como fundamento do ser</i> , de Sueli Carneiro, cap. 3 (96-124)
	Segunda 26/7	Saberes localizados	Atividade escrita	“Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”, de Donna Haraway
	Quinta 29/7	Saberes localizados	Atividade escrita	“Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”, de Donna Haraway
	Domin go 1/8		Entrega de atividade escrita	
	Segunda 2/8		Oficina preparação do trabalho final	



	Quinta 5/8		Consulta Trabalho final	
	Segunda 9/8		Consulta Trabalho final	
	Quinta 12/8		Entrega trabalho final	
	Segunda 16/8	Encerramento	Aula síncrona	
	Quinta 19/8	Entrega de conceitos		

5. AVALIAÇÃO

A nota final do/a estudante será composta pela soma das notas das atividades de escrita e do trabalho final. O/a aluno/a será avaliado/a com conceitos A, B, C, D ou F.

6. BIBLIOGRAFIA

CAMPOS, Fabiano Victor. "Explicar e Compreender: a querela em torno do procedimento epistemológico próprio da Ciência da Religião". *Interações*, 13, 23, jan-jul, 2018, pp. 38-72.

CARNEIRO, Aparecida Sueli. *A construção do outro como não-ser como fundamento do ser*. Feusp, 2005 [Tese de doutorado].

CHALMERS, A.F. *O que é ciência afinal?* Tradução de Raul Filker. São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.

FEDERICI, Silvia. *Calibã e a bruxa. Mulheres, corpo e acumulação primitiva*. Tradução do Coletivo Sycorax. São Paulo: Elefante, 2017.

FOUCAULT, Michel. *As palavras e as coisas*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GIERING, Maria Eduarda. *Introdução ao tema do negacionismo científico* [podcast online], 2021. Disponível em: <https://anchor.fm/maria-eduarda-giering4/episodes/Introduo-ao-tema-do-negacionismo-cientifico-eopoe2>

HARAWAY, Donna. *Testigo_Modesto@Segundo_Milenio. Hombrehembra@_Conoce_Oncoratón®*. Catalunya: Uoc, 2011.



- HARAWAY, Donna. “Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”. *Cadernos pagu* (5), 1995, pp. 7-41.
- HARDING, Sandra. *Ciencia y feminismo*. Madrid: Morata, 1993.
- KANT, Immanuel. *Crítica da razão pura*. Tradução de Manuela Pinto dos Santos, Alexandre Dradique Morujão. 5ª. Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva.
- LANDER, Edgardo (org.). *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Colección Sur Sur, CLACSO, 2005.
- LEITE, José Correa. “Controvérsias científicas ou negação da ciência? A agnotologia e a ciência do clima”. *Scientiae Studia* 12,1, 2014, pp. 179-189.
- MACHADO, César Celuta Moreira. “Linguagem científica e ciência”. *Cadernos de Ciência e tecnologia*, 4, 3, set/dez, 1987, pp. 334-341.
- MENDONÇA, André Luis de Oliveira. “O legado de Thomas Kuhn após cinquenta anos”. *Schientlae Studia*, 1, 3, 2012, pp. 535-560.
- MODENA, Elis. “O surgimento da ciência/filosofia moderna e a construção de uma concepção utilitarista de natureza”, em: *Geoatos. Revista de geografia em atos*, 15, 1, 2015.
- POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. Tradução de Leonidas Hegenberg e Ocatanny Silveira Da Mota. São Paulo: Cultrix, 1974.
- DICKSON COSSETI. *Série Debates - Negacionismo - Prof. Dickson Cosseti* [vídeo online], 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=T_BonJFGRaI
- TERNES, José. “Michel Foucault e o nascimento da modernidade”. *Tempo Social*, 7 (1-2), out, 1995, pp. 45-52.