

BASES EPISTEMOLÓGICAS DA CIÊNCIA MODERNA

Prof. Dr. PAULO JONAS DE LIMA PIVA

2º quadrimestre de 2021

Datas e horários: 2as. feiras das 21h00 às 23h00, 5as. feiras das 19h00 às 21h00, quinzenal I

1. OBJETIVOS

Promover uma reflexão rigorosa sobre os principais conceitos, temas e problemas referentes à natureza e aos fundamentos do conhecimento, em particular, estudar as bases epistemológicas da ciência moderna e seus desdobramentos no mundo contemporâneo.

2. CONTEÚDO

1. Cinco sentidos e uma razão: as condições do conhecimento em Voltaire
2. A razão e o real: o conhecimento segundo Comte-Sponville
3. Verdade e verdades em Danilo Marcondes
4. A verdade e a dúvida: o ceticismo de Sexto Empírico
5. Verdade e ilusão: a ciência como arte em Nietzsche
6. Em busca da primeira verdade: o método científico em Descartes
7. A ciência e seu raciocínio em Steven French
8. Ciência, pseudociência e outras crenças: a psicologia do conhecimento em Ronaldo Pilati
9. Ciência e democracia: o relativismo Paul Feyerabend

3. MÉTODO

Funcionamento das aulas: todas as aulas serão síncronas, ou seja, remotas, na modalidade virtual, ao vivo, em tempo real, por meio de videoconferências, sem edições portanto, transmitidas pelo Google Meet da UFABC, seguindo rigorosamente os dias e horários estabelecidos pela universidade e que constam no *plano de ensino* desta disciplina; entretanto, tais aulas também ficarão disponíveis aos estudantes, na forma de vídeos gravados, para serem assistidos posteriormente; o acesso aos vídeos ficará à disposição dos estudantes matriculados, na plataforma do SIGAA-UFABC, na forma de links para o Youtube; um e-mail do professor com o link da videoconferência de cada aula ao vivo será enviado aos e-mails institucionais de todos os estudantes matriculados na disciplina minutos antes da realização de cada aula.

Dinâmica das aulas: exposições e análises dos textos da *bibliografia principal* conduzidas pelo professor e discussão sobre os seus conteúdos com os interessados.

Questionários de orientação de leitura: são a principal ferramenta didática da disciplina; trata-se de listas de perguntas gerais e pontuais acerca do conteúdo e da estrutura conceitual e argumentativa de cada um dos textos trabalhados em aula e que constam na *bibliografia principal* do *plano de ensino* da disciplina; esses questionários, por sua vez, serão fornecidos sempre ao término da exposição e análise em aula de cada um desses textos, e não precisarão ser entregues respondidos ao professor; tais questionários são, na verdade, um recurso e exercício extraclasse para auxiliar o estudante na assimilação da estrutura interna e do conteúdo dos textos da *bibliografia principal* trabalhados em aula; na prática, os *questionários de orientação de leitura* são listas de leituras dirigidas; esses *questionários de orientação de leitura* estarão todos disponíveis no SIGAA ao término de cada tópico do *plano de ensino* concluído.

Acompanhamento extraclasse: seguindo a norma 183 da resolução do Consuni, a qual estabelece o acompanhamento extraclasse dos estudantes pelos professores, o professor responsável por esta disciplina estará à disposição dos estudantes para tratar individualmente dos assuntos referentes à disciplina, em princípio, todas as segundas-feiras, das 19h00 às 20h00, ou em dia e horário a serem combinados pelo e-mail paulo.piva@ufabc.edu.br

E-mail do professor: paulo.piva@ufabc.edu.br

Currículo Lattes do professor: <http://lattes.cnpq.br/3412281908090498>

4. CRONOGRAMA

Maio:

- 24: Apresentação do plano de ensino
- 27: Cinco sentidos e uma razão: as condições do conhecimento em Voltaire - exposição, análise e discussão sobre o conto “Micrômegas”, de Voltaire
- 31: A razão e o real: o conhecimento segundo Comte-Sponville - exposição, análise e discussão sobre o ensaio “O conhecimento”, de André Comte-Sponville

Junho:

- 07: A razão e o real: o conhecimento segundo Comte-Sponville - exposição, análise e discussão sobre o ensaio “O conhecimento”, de André Comte-Sponville
- 10: Verdade e verdades em Danilo Marcondes - exposição, análise e discussão sobre o livro *A verdade*, de Danilo Marcondes
- 14: A verdade e a dúvida: o ceticismo de Sexto Empírico - exposição, análise e discussão sobre o livro *Esboços pirrônicos*, de Sexto Empírico
- 21: A verdade e a dúvida: o ceticismo de Sexto Empírico - exposição, análise e discussão sobre o livro *Esboços pirrônicos*, de Sexto Empírico
- 24: Verdade e ilusão: a ciência como arte em Nietzsche - exposição, análise e discussão sobre o livro *Sobre verdade e mentira no sentido extra-moral*, de Friedrich Nietzsche.
- 28: Em busca da primeira verdade: o método em Descartes - exposição, análise e discussão sobre o livro *Discurso do método*, de René Descartes

Julho:

- 05: Em busca da primeira verdade: o método em Descartes - exposição, análise e discussão sobre o livro *Discurso do método*, de René Descartes
- 08: A ciência e seu raciocínio em Steven French - exposição, análise e discussão sobre o livro *Ciência: conceitos-chave em filosofia*, de Steven French
- 12: Ciência, pseudociência e outras crenças: a psicologia do conhecimento em Ronaldo Pilati - exposição, análise e discussão sobre o livro *Ciência e pseudociência: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar*, de Ronaldo Pilati
- 19: Ciência, pseudociência e outras crenças: a psicologia do conhecimento em Ronaldo Pilati - exposição, análise e discussão sobre o livro *Ciência e pseudociência: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar*, de Ronaldo Pilati
- 22: Ciência e democracia: o relativismo Paul Feyerabend - exposição, análise e discussão sobre o livro *A ciência em uma sociedade livre*, de Paul Feyerabend
- 26: Ciência e democracia: o relativismo Paul Feyerabend - exposição, análise e discussão sobre o livro *A ciência em uma sociedade livre*, de Paul Feyerabend

Agosto:

- 02: Envio da PROVA PRINCIPAL
- 05: Devolução da PROVA PRINCIPAL e VISTA DA PROVA PRINCIPAL

- 09: Envio da PROVA SUBSTITUTIVA
- 12: Devolução da PROVA SUBSTITUTIVA
- 16: Envio da PROVA DE RECUPERAÇÃO
- 19: Devolução da PROVA DE RECUPERAÇÃO

5. AVALIAÇÃO

Modo de avaliação: será realizada uma única avaliação, e de forma assíncrona, ou seja, a avaliação não será realizada em tempo real; tal avaliação considerará todo o conteúdo desenvolvido nas aulas durante o quadrimestre, na prática, toda a *bibliografia principal* que consta neste *plano de ensino*; a avaliação consistirá numa prova apenas, a *prova principal* (e não numa prova p1 e p2, como acontece em algumas disciplinas), cujas respostas deverão ser digitadas, de preferência sem consulta no momento da sua realização; o valor dessa prova será de zero a dez; a prova será constituída de, no máximo, cinco questões dissertativas; tais questões, por sua vez, terão como base os *questionários de orientação de leitura*, que serão imediatamente disponibilizados aos estudantes ao término de cada tópico deste *plano de ensino* concluído em aula; em termos mais precisos, as questões da prova serão cinco questões retiradas do conjunto de questões de todos os *questionários de orientação de leitura*; os estudantes terão então 72 horas (ou seja, três dias) para responderem a prova e enviarem suas respostas digitadas, por e-mail, em arquivo word, para o e-mail do professor, o paulo.piva@ufabc.edu.br ; os estudantes que não tiverem um desempenho satisfatório nessa *prova principal* única poderão realizar uma *prova substitutiva*; e caso o desempenho nesta *prova substitutiva* também não seja satisfatório, os estudantes também poderão realizar, na sequência, uma *prova de recuperação*; tanto a *prova substitutiva* quanto a *prova de recuperação* seguirão rigorosamente o mesmo formato e as mesmas regras da *prova principal*.

Critério de avaliação: será exigido dos estudantes o conhecimento do conteúdo dos textos analisados e discutidos em aula; tal conhecimento deverá ser expresso por meio de uma redação clara, rigorosa, organizada, articulada, desenvolvida e restrita ao que foi perguntado, e, obviamente, conforme as regras do vernáculo, demonstrando que, de fato, os textos trabalhados durante as aulas foram lidos atentamente, entendidos e refletidos pelo estudante, e que os *questionários de orientação de leitura* foram devidamente respondidos.

Valores dos conceitos da avaliação: A=10-8,5; B=8,4-7,0; C=6,9-6,0; D=5,9-5,0; F=4,9-0,0

Prova substitutiva: esta seguirá exatamente o mesmo padrão, terá o mesmo funcionamento e as mesmas exigências da *prova principal*; poderão realizá-la todos os estudantes matriculados que não realizarem a *prova principal*; poderão realizá-la também todos os estudantes matriculados que quiserem substituir a nota da *prova principal*; não há exigência de nenhum atestado.

Prova de recuperação: esta seguirá exatamente o mesmo padrão, terá o mesmo funcionamento e as mesmas exigências da *prova principal* e da *prova substitutiva*, e será uma oportunidade aberta a todos os estudantes que quiserem melhorar a nota, anulando assim a nota da *prova principal* e/ou da *prova substitutiva*; aliás, prevalecerá como conceito final aquele referente à maior nota de todas as provas realizadas.

6. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia principal:

1. COMTE-SPONVILLE, André. "O conhecimento". In: *Apresentação da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
2. DESCARTES, René. *Discurso do método*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
3. FEYERABEND, Paul. *A ciência em uma sociedade livre*. São Paulo: Unesp, 2011.
4. FRENCH, Steven. *Ciência: conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2009.
5. MARCONDES, Danilo. *A verdade*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
6. NIETZSCHE, Friedrich. "Sobre verdade e mentira no sentido extra-moral". In: *Obras incompletas*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
7. PILATI, Ronaldo. *Ciência e pseudociência: por que acreditamos naquilo em que queremos acreditar*. São Paulo: Contexto, 2018.
8. SEXTO EMPÍRICO. "Esboços pirrônicos 1,1-30". In: *Sképsis*, vol. XI, n. 21, 2020.
9. VOLTAIRE. "Micrômegas". In: *Contos e novelas*. Rio de Janeiro: Globo, 2005.

Bibliografia complementar:

1. BLACKBURN, Simon. *Verdade: um guia para os perplexos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
2. BOLZANI, Roberto. *A certeza*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
3. CASERTANO, Giovanni. *Sofista*. São Paulo: Paulus, 2010.
4. CHALMERS, Alan. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.
5. DUTRA, Luiz. *Introdução à epistemologia*. São Paulo: Editora Unesp, 2010.
6. ENGEL, Pascal; RORTY, Richard. *Para que serve a verdade?* São Paulo: Unesp, 2008.
7. FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. São Paulo: Unesp, 2011.
8. JAPIASSU, Hilton. *Nem tudo é relativo: a questão da verdade*. São Paulo: Letras & Letras, 2001.
9. KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
10. KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 2006.
11. MACHADO, Roberto. *Nietzsche e a verdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
12. MARCONDES, Danilo. *Raízes da dúvida: ceticismo e filosofia moderna*. Rio de Janeiro: Zahar, 2019.
13. PLATÃO. *Teeteto*. Lisboa: Calouste, 2015.
14. POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 2003.
15. ROSSI, Paolo. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: EDUSC, 2001.