

PRÁTICA DE ENSINO DE FILOSOFIA: PROGRAMAS DE ENSINO

Prof. Dr. Samon Noyama

2º. quadrimestre de 2021

Datas e horários: 4as. feiras das 19h00 às 21h00, 6as. feiras das 21h00 às 23h00

1. OBJETIVOS

- Analisar artigos introdutórios sobre o tema da elaboração de materiais didáticos e paradidáticos e construir um estado da arte sobre o assunto;
- Analisar e aprofundar a discussão em torno da invenção e da criatividade como elementos fundamentais para a formação e a atividade docente;
- Elaborar propostas de materiais didáticos, paradidáticos, sequencias de ensino ou demais materiais complementares para a atividade docente;
- Interlocução com diferentes experiências docentes através das rodas de conversa com participantes externos (a definir)

2. CONTEÚDO

Propõe-se a avaliação crítica e a elaboração de programas de ensino e processos avaliativos, planos de aula, materiais didáticos e paradidáticos para o ensino de Filosofia na educação básica e em espaços não-formais. Trata-se de conhecer os materiais didáticos já existentes e abrir espaço para a criação de objetos de aprendizagem e materiais de ensino de filosofia.

3. MÉTODO

Considerando o quadrimestre suplementar com atividades exclusivamente remotas, e respeitando a recomendação para realizar encontros síncronos alternados com atividades assíncronas, nesta disciplina teremos aulas *online* nas quartas-feiras, através do *googlmeet* (link fixo e disponibilização da gravação dos encontros posteriormente), e atividades assíncronas nas sextas-feiras, com exceção de quatro ou cinco encontros programados com participantes convidados para rodas de conversa, previamente agendados.

4. CRONOGRAMA

As atividades síncronas estão assim distribuídas no quadrimestre:

26.05 | Apresentação e discussão sobre o plano de curso

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>

02.06 | Aula: Leitura e discussão do texto “Ensino de Filosofia e uso do Livro Didático: um debate necessário”, de Pedro Gontijo.

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmhADL8AVYDwThu2UO?e=4eRHMC>

09.06 | Aula: Leitura e discussão do texto “Avaliação dos principais livros didáticos de filosofia para o Ensino Médio existentes no mercado editorial brasileiro”, de Von Zuben e outros.

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmq3amiMUUyapa4ARZ?e=eIF8Tv>

16.06 | Aula: Leitura e discussão do texto “Produtos educacionais de filosofia: a produção do mestrado profissional e o seu contexto”, de Felipe Pinto e Taís Pereira.

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmq3daZKk5yTD8RZu6?e=71sEx0>

23.06 | Aula: *O mestre inventor*, de Walter Kohan

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmhAH63At-rz-8Teu5?e=HnjMNO>

30.06 | Aula: *O mestre inventor*, de Walter Kohan

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmhAH63At-rz-8Teu5?e=HnjMNO>

07.07 | Aula: *O mestre inventor*, de Walter Kohan

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmhAH63At-rz-8Teu5?e=HnjMNO>

14.07 | Aula: *O mestre inventor*, de Walter Kohan

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmhAH63At-rz-8Teu5?e=HnjMNO>

21.07 | Aula: *O mestre inventor*, de Walter Kohan

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmhAH63At-rz-8Teu5?e=HnjMNO>

28.07 | Aula: *O mestre inventor*, de Walter Kohan

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmhAH63At-rz-8Teu5?e=HnjMNO>

04.08 | Aula: *O mestre inventor*, de Walter Kohan

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>
- Texto: <https://1drv.ms/b/s!AqsenudmUVKmhAH63At-rz-8Teu5?e=HnjMNO>

11.08 | Aula: Apresentação e compartilhamento dos produtos desenvolvidos

- Link para a reunião: <http://meet.google.com/ifg-gcmq-vnj>

5. AVALIAÇÃO

Análise de livros e /ou materiais didáticos apresentados e/ou entregues via *email*, respeitados os prazos estabelecidos; diário de acompanhamento das aulas síncronas e textos lidos; propostas de planos de ensino como trabalho final.

6. BIBLIOGRAFIA

CERLETTI, A.; KOHAN, W. A filosofia no ensino médio: caminhos para pensar o seu sentido. Tradução de Norma Guimarães Azeredo. Brasília: Editora da UNB, 1999.

GONTIJO, Pedro. “Ensino de Filosofia e uso do Livro Didático: um debate necessário”, em O que nos faz pensar, Rio de Janeiro, v.28, n.44, p.133-147, jan.-jun.2019.

KOHAN, Walter Omar. Filosofia para crianças. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

_____. *O mestre inventor*. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

PINTO, Felipe; PEREIRA, Tais. “Produtos educacionais de filosofia: a produção do mestrado profissional e o seu contexto”, em O que nos faz pensar, Rio de Janeiro, v.28, n.44, p.108-132, jan.-jun.2019.

VON ZUBEN, M.; ARAÚJO, J. S.; COSTA, I. M. Avaliação dos principais livros didáticos de filosofia para o ensino médio existentes no mercado editorial brasileiro. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação. Número 20: maio-out/2013, p. 157- 178.