

ÉTICA

Prof. Dr. Paulo Jonas de Lima Piva

3º. quadrimestre de 2021

Datas e horários: 3as. feiras das 08h00 às 10h00, 5as. feiras das 10h00 às 12h00

1. OBJETIVOS

Numa perspectiva introdutória e, sobretudo, conceitual, refletir sobre a natureza da ética, seus fundamentos, suas normas, valores, problemas históricos, divergências teóricas, dilemas, bem como sobre alguns dos seus desafios práticos e cotidianos no mundo contemporâneo.

2. CONTEÚDO

Explorar e desenvolver os seguintes assuntos:

- 1) O que não é moral: a política
- 2) O que não é ética: a moral
- 3) Afinal, o que é ética?
- 4) Moral dos antigos, moral dos modernos
- 5) Moral e religião: uma ética laica
- 6) Cérebro e valores: a ética como ciência
- 7) Quando viver, quando morrer: a ética aplicada
- 8) Desejos, paixões, sentimentos: a moral e o corpo
- 9) A liberdade da imoralidade

3. MÉTODO

1. Funcionamento das aulas: todas as aulas serão síncronas, ou seja, remotas, na modalidade virtual, ao vivo, em tempo real, por meio de videoconferências, transmitidas pelo Google Meet da UFABC, seguindo rigorosamente os dias e os horários estabelecidos pela universidade e que constam no *plano de ensino* desta disciplina; entretanto, tais aulas também ficarão disponíveis aos estudantes, na forma de vídeos gravados, para serem assistidos posteriormente; o acesso aos vídeos ficará à disposição dos estudantes matriculados, na plataforma do SIGAA-UFABC, na forma de links para o Youtube; um e-mail

do professor com o link da videoconferência de cada aula ao vivo será enviado aos e-mails institucionais de todos os estudantes matriculados na disciplina minutos antes da realização de cada aula.

2. Dinâmica das aulas: exposições e análises dos textos da *bibliografia principal* conduzidas pelo professor e discussão sobre os seus conteúdos com os interessados.

3. Questionários de orientação de leitura: são a principal ferramenta didática da disciplina; trata-se de listas de perguntas gerais e pontuais acerca do conteúdo e da estrutura conceitual e argumentativa de cada um dos textos trabalhados em aula e que constam na *bibliografia principal* do *plano de ensino* da disciplina; esses questionários, por sua vez, serão fornecidos sempre ao término da exposição e análise em aula de cada um desses textos, e não precisarão ser entregues respondidos ao professor; tais questionários são, na verdade, um recurso e exercício extraclasse para auxiliar o estudante na assimilação da estrutura interna e do conteúdo dos textos da *bibliografia principal* trabalhados em aula; na prática, os *questionários de orientação de leitura* são listas de leituras dirigidas; esses *questionários de orientação de leitura* estarão todos disponíveis no SIGAA ao término de cada tópico do *plano de ensino* concluído.

4. Acompanhamento extraclasse: seguindo a norma 183 da resolução do Consuni, a qual estabelece o acompanhamento extraclasse dos estudantes pelos professores, o professor responsável por esta disciplina estará à disposição dos estudantes para tratar individualmente dos assuntos referentes à disciplina, em princípio, todas as terças-feiras, das 11h00 às 12h00, ou em dia e horário a serem combinados pelo e-mail paulo.piva@ufabc.edu.br

5. E-mail do professor: paulo.piva@ufabc.edu.br

6. Currículo Lattes do professor: <http://lattes.cnpq.br/3412281908090498>

4. CRONOGRAMA

Setembro

- 14: Apresentação do plano de ensino
- 16: "A política", André Comte-Sponville

- 21: "A política", André Comte-Sponville
- 23: "A moral", André Comte-Sponville
- 28: *Ética: uma primeira conversa*, Roger-Pol Droit
- 30: *Ética: uma primeira conversa*, Roger-Pol Droit

Outubro

- 5: "A moral antiga e a moral moderna", Victor Brochard
- 7: *Uma ética laica*, Richard Rorty
- 14: *Uma ética laica*, Richard Rorty
- 19: *A paisagem moral: como a ciência pode determinar os valores humanos*, Sam Harris
- 21: *A paisagem moral: como a ciência pode determinar os valores humanos*, Sam Harris
- 26: *Os elementos da filosofia moral*, James Rachel

Novembro

- 4: *Os elementos da filosofia moral*, James Rachel
- 9: *Os elementos da filosofia moral*, James Rachel
- 11: *Suplemento à viagem de Bougainville*, Denis Diderot
- 16: *Suplemento à viagem de Bougainville*, Denis Diderot
- 18: *O sobrinho de Rameau*, Denis Diderot
- 23: *O sobrinho de Rameau*, Denis Diderot
- 25: Envio da PROVA
- 30: Entrega da PROVA respondida e Vista da PROVA

Dezembro

- 2: Envio da PROVA SUBSTITUTIVA
- 7: Entrega da PROVA SUBSTITUTIVA respondida
- 9: Envio da PROVA DE RECUPERAÇÃO
- 14: Entrega da PROVA DE RECUPERAÇÃO respondida

5. AVALIAÇÃO

1. Modo de avaliação: será realizada uma única avaliação, e de forma assíncrona, ou seja, a avaliação não será realizada em tempo real; tal avaliação considerará todo o conteúdo desenvolvido nas aulas durante o quadrimestre, na prática, toda a *bibliografia principal* que consta neste *plano de ensino*; a avaliação consistirá numa prova apenas, a *prova principal* (e não numa prova p1 e p2, como acontece em algumas disciplinas), cujas respostas

deverão ser digitadas, de preferência sem consulta no momento da sua realização; o valor dessa prova será de zero a dez; a prova será constituída de, no máximo, cinco questões dissertativas; tais questões, por sua vez, terão como base os *questionários de orientação de leitura*, que serão imediatamente disponibilizados aos estudantes ao término de cada tópico deste *plano de ensino* concluído em aula; em termos mais precisos, as questões da prova serão cinco questões retiradas do conjunto de questões de todos os *questionários de orientação de leitura*; os estudantes terão então 72 horas (ou seja, três dias) para responderem a prova e enviarem suas respostas digitadas, por e-mail, em arquivo word, para o e-mail do professor, o paulo.piva@ufabc.edu.br ; os estudantes que não tiverem um desempenho satisfatório nessa *prova principal única* poderão realizar uma *prova substitutiva*; e caso o desempenho nesta *prova substitutiva* também não seja satisfatório, os estudantes também poderão realizar, na sequência, uma *prova de recuperação*; tanto a *prova substitutiva* quanto a *prova de recuperação* seguirão rigorosamente o mesmo formato e as mesmas regras da *prova principal*.

2. Critério de avaliação: será exigido dos estudantes o conhecimento do conteúdo dos textos analisados e discutidos em aula; tal conhecimento deverá ser expresso por meio de uma redação clara, rigorosa, organizada, articulada, desenvolvida e restrita ao que foi perguntado, e, obviamente, conforme as regras do vernáculo, demonstrando que, de fato, os textos trabalhados durante as aulas foram lidos atentamente, entendidos e refletidos pelo estudante, e que os *questionários de orientação de leitura* foram devidamente respondidos.

3. Valores dos conceitos da avaliação: A=10-8,5; B=8,4-7,0; C=6,9-6,0; D=5,9-5,0; F=4,9-0,0

4. Prova substitutiva: esta seguirá exatamente o mesmo padrão, terá o mesmo funcionamento e as mesmas exigências da *prova principal*; poderão realizá-la todos os estudantes matriculados que não realizarem a *prova principal*; poderão realizá-la também todos os estudantes matriculados que quiserem substituir a nota da *prova principal*; não há exigência de nenhum atestado.

5. Prova de recuperação: esta seguirá exatamente o mesmo padrão, terá o mesmo funcionamento e as mesmas exigências da *prova principal* e da *prova substitutiva*, e será uma oportunidade aberta a todos os estudantes que quiserem melhorar a nota, anulando assim a nota da *prova principal* e/ou da *prova substitutiva*; aliás, prevalecerá como conceito final aquele referente à maior nota de todas as provas realizadas.

6. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia principal:

1. BROCHARD, Victor. "A moral antiga e a moral moderna". In: *Cadernos de ética e filosofia política*. São Paulo: USP, n. 8, 2006.
2. COMTE-SPONVILLE, André. "A moral". In: *Apresentação da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
3. COMTE-SPONVILLE, André. "A política". In: *Apresentação da filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
4. DIDEROT, Denis. "Suplemento à viagem de Bougainville". In: *Textos escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, col. "Os Pensadores", 1979.
5. DIDEROT, Denis. "O sobrinho de Rameau". In: *Textos escolhidos*. São Paulo: Abril Cultural, Col. "Os Pensadores", 1979.
6. DROIT, Roger-Pol. *Ética: uma primeira conversa*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
7. HARRIS, Sam. *A paisagem moral: como a ciência pode determinar os valores humanos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
8. RACHELS, James; RACHELS, Stuart. *Os elementos da filosofia moral*. Porto Alegre: AMGH, 2013.
9. RORTY, Richard. *Uma ética laica*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

Bibliografia complementar:

1. ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Atlas, 2009.
2. BLACKBURN, Simon. *Ética: uma brevíssima introdução*. São Paulo: Editora UNESP, 2020.

3. BRUM TORRES, João Carlos (Org.). *Manual de ética. Questões de ética teórica e aplicada*. Petrópolis: Vozes; Caxias do Sul: Educus; Rio de Janeiro: BNDES, 2014.
4. CORTINA, Adela. *Ética mínima*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
5. KANT, Immanuel. *Fundamentação da metafísica dos costumes*. São Paulo: Barcarolla, 2010.
6. MILL, John Stuart. *O utilitarismo*. São Paulo: Iluminuras, 2000.
7. NIETZSCHE, Friedrich. *Genealogia da moral: uma polêmica*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
8. OLIVEIRA, Manfredo A. (Org.). *Correntes fundamentais da ética contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2009.
9. PLATÃO. *A república*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
10. ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre as ciências e as artes*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
11. RUSSELL, Bertrand. *Casamento e moral*. São Paulo: Editora UNESP, 2015.
12. SARTRE, Jean-Paul. *O existencialismo é um humanismo*. São Paulo: Nova Cultural, 1987.
13. SCHOPENHAUER, Arthur. *Sobre o fundamento da moral*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
14. SINGER, Peter. *Ética no mundo real*. Lisboa: Edições 70, 2017.
15. ZINGANO, Marco. *Estudos de ética antiga*. São Paulo: Discurso Editorial; São Paulo: Paulus, 2009.