



## Pensamento Crítico

Prof. Dr. Renato R. Kinouchi

3º. quadrimestre de 2022

Datas e horários: Turma DA1BHP0202-15SB (Ter 08h-10h, Qui 10h-12).

### 1. OBJETIVOS

Analisar as noções básicas de argumentação, destacando os meios de distinção entre bons e maus argumentos.

### 2. CONTEÚDO

Inferências e argumentos. Dedução e indução. Forma lógica, validade e correção. Falácias não formais.

### 3. MÉTODO

Encontros remotos, leituras obrigatórias, vídeos de apoio e demais recursos disponibilizados via Moodle-UFABC

### 4. CRONOGRAMA

Semana	Conteúdo	Estratégias didáticas
1	Apresentação do curso e noções elementares	Aulas expositivas
2	Proposições e argumentos	Aulas expositivas.
3	Verdade e validade	Aulas expositivas.
4	Argumentos dedutivos	Aulas expositivas.
5	Revisão e 1ª. Avaliação escrita	Resolução de lista de exercícios e prova escrita.
6	O problema da Indução	Aulas expositivas.
7	Inferências indutivas	Aulas expositivas.
8	Falácias não formais	Aulas expositivas.
9	Negacionismo e desinformação	Aulas expositivas.

10	Negacionismo e desinformação	Discussão do tema do Trabalho e atendimento aos grupos
11	Entrega do Trabalho em grupo	TEMA: "Verdade e desinformação"
12	Encerramento do curso	Divulgação dos conceitos finais

## 5. AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por uma prova escrita e um trabalho em grupo.

O conceito final será a média  $(P1 + Trabalho)/2$  segundo tabela de conversão acordada na primeira aula.

## 6. BIBLIOGRAFIA

CARNIELLI, W. A.; EPSTEIN, R. L. Pensamento Crítico: o poder da lógica e da argumentação. São Paulo: Rideel, 2009.

COPI, I. M. Introdução à lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

VELASCO, P. D. N. Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

WALTON, D. N. Lógica informal: manual de argumentação crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2006.