



**Ministério da Educação**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

**BOLETIM  
DE  
SERVIÇO**



**UFABC**

**Ano XVIII**  
**Nº 1404 - 10 de dezembro de**  
**2024**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**

**ATO DECISÓRIO Nº 291/2024 - CONSEPE (11.99)**

**Nº do Protocolo: 23006.026281/2024-51**

**Santo André-SP, 05 de dezembro de 2024.**

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (ConsePE) DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições e**

CONSIDERANDO o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2033), publicado pelo Ato Decisório ConsUni nº 257 de 2024;

CONSIDERANDO a Resolução ConsePE nº 265 de 2024, que estabelece parâmetros para que cursos de graduação de formação específica da UFABC possam optar pela múltipla trajetória para integralização de curso, independentemente do curso interdisciplinar de ingresso a ele vinculado;

CONSIDERANDO as deliberações ocorridas na VI sessão ordinária do ConsePE de 2024, realizada em 03 de dezembro de 2024,

**DECIDE:**

Art. 1º Aprovar a proposta de múltipla trajetória para integralização do Bacharelado em Filosofia para estudantes ingressantes na Licenciatura em Ciências Humanas, conforme [Anexo](#).

Art. 2º Este Ato Decisório entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da UFABC.

***(Assinado digitalmente em 06/12/2024 10:51)***

**DACIO ROBERTO MATHEUS**

*PRESIDENTE - TITULAR (Titular)*

*CONSEPE (11.99)*

*Matrícula: 2669171*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **291**, ano: **2024**, tipo: **ATO DECISÓRIO**, data de emissão: **05/12/2024** e o código de verificação: **40e7fd3c7f**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**

**ATO DECISÓRIO Nº 292/2024 - CONSEPE (11.99)**

**Nº do Protocolo: 23006.026286/2024-84**

**Santo André-SP, 05 de dezembro de 2024.**

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (ConsePE) DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), no uso de suas atribuições e**

CONSIDERANDO o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2033), publicado pelo Ato Decisório ConsUni nº 257 de 2024;

CONSIDERANDO a Resolução ConsePE nº 265 de 2024, que estabelece parâmetros para que cursos de graduação de formação específica da UFABC possam optar pela múltipla trajetória para integralização de curso, independentemente do curso interdisciplinar de ingresso a ele vinculado;

CONSIDERANDO as deliberações ocorridas na VI sessão ordinária do ConsePE de 2024, realizada em 03 de dezembro de 2024,

**DECIDE:**

Art. 1º Aprovar a proposta de múltipla trajetória para integralização do Bacharelado em Filosofia para estudantes ingressantes no Bacharelado em Ciência e Tecnologia, conforme [Anexo](#).

Art. 2º Este Ato Decisório entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da UFABC.

***(Assinado digitalmente em 06/12/2024 10:51)***

**DACIO ROBERTO MATHEUS**

*PRESIDENTE - TITULAR (Titular)*

*CONSEPE (11.99)*

*Matrícula: 2669171*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **292**, ano: **2024**, tipo: **ATO DECISÓRIO**, data de emissão: **05/12/2024** e o código de verificação: **6a5a1e5ecc**

## Trajetória formativa para integralização do BFIL pelo discente ingressante na LCH

### I. Justificativa e perfil do egresso para a trajetória formativa

A Resolução Consepe No. 265/2024 estabeleceu a possibilidade e definiu parâmetros para que os cursos de formação específica reconheçam trajetórias alternativas de integralização do curso, tendo em vista discentes que tenham ingressado e concluído outro curso interdisciplinar de ingresso que não aquele originalmente vinculado ao curso de formação específica em seu Projeto Pedagógico. O presente documento disciplina essa possibilidade para o Bacharelado em Filosofia (BFIL), considerando a trajetória do aluno que tiver ingressado e concluído a Licenciatura em Ciências Humanas (LCH).

A LCH tem por missão principal formar professores das áreas de humanidades do ensino fundamental. Com esse intuito, para além das disciplinas diretamente ligadas a ensino, didática e legislação, fornece também ao discente um trânsito interdisciplinar amplo, seja por meio das suas disciplinas obrigatórias, várias das quais compartilha com outros cursos de ingresso da UFABC, seja por meio das disciplinas de opção limitada nos grupos de conhecimentos específicos em História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Psicologia e Direitos Humanos. Tal formação básica, reforçada pelo aprendizado de conhecimentos específicos que adquire nas disciplinas de opção limitada dos diferentes grupos particulares, habilita plenamente o discente a acompanhar o curso específico do BFIL, sobretudo em suas áreas mais ligadas às humanidades.

Atualmente, vinculam-se à LCH tanto os cursos específicos de Licenciatura em Filosofia (LFIL) quanto o de Licenciatura em História (LHIS). Por meio da trajetória alternativa aqui descrita, o aluno da LCH poderá também obter, cumulativamente ou não àquele de uma das licenciaturas específicas, o título de Bacharel em filosofia. Essa possibilidade pode ser útil para o discente da LFIL que desejar também se formar como bacharel na área, como ocorre na maior parte das universidades do país. Na UFABC, isso é facilitado pelo fato de LFIL e BIL possuírem a maior parte das disciplinas obrigatórias em comum. Para além desse núcleo de conteúdos curriculares em comum, que habilita de modo geral o discente ao magistério superior e à pesquisa acadêmica, a LFIL acrescenta disciplinas específicas de ensino, práticas e estágios, destinados a habilitar o aluno ao exercício do magistério no ensino médio e à pesquisa no campo de

ensino em filosofia, enquanto que o BFIL, por meio de disciplinas obrigatórias e de opção limitada que acrescenta àquelas compartilhadas com LFIL, enfatiza particularmente a formação para a pesquisa em sentido amplo e para o magistério no ensino superior<sup>1</sup>.

## II. Matriz curricular sugerida para a trajetória alternativa

O percurso formativo sugerido para o aluno ingressante na LCH que desejar integralizar o BFIL é descrito no Quadro 1. Dada a quantidade de créditos mínimos necessários, recomenda-se um percurso distribuído em 16 quadrimestres para integralização de ambos os cursos. Junto com o BFIL, o discente poderá também ir cursando outra licenciatura específica, como LFIL ou LHS, atentando nesse caso também as obrigações dispostas nos PPC de cada curso. O gráfico ilustra apenas a sugestão de percurso, e não implica obrigação do BFIL em sempre assegurar a oferta de todas as disciplinas de maneira compatível com os horários das disciplinas da LCH, em particular aquelas que são de opção limitada.

Os cinco primeiros quadrimestres são compostos fundamentalmente de disciplinas obrigatórias da LCH. Do 6º ao 16º quadrimestre, o discente cursa as disciplinas obrigatórias, de opção limitada e livres do BFIL, bem como realiza estágios e disciplinas de opção limitada de conteúdo (dentro dos subgrupos específicos não-filosóficos: História; Geografia; Direitos Humanos) e de práticas da LCH. Caso deseje integralizar cumulativamente LFIL e BFIL, o discente poderá, por meio das disciplinas de opção limitada e livre do BFIL, ir também cumprindo disciplinas de opção limitada e obrigatórias da LFIL para além daquelas obrigatórias que já são compartilhadas entre os cursos. O percurso abaixo sugerido, recomendando disciplinas específicas a serem cursadas como opção limitada, permite ao discente integralizar simultaneamente a LFIL e o BFIL.

**Quadro 1. Matriz sugerida para a trajetória formativa LCH-BFIL**

1º Quadrimestre	Ciência, Tecnologia e Sociedade	Desenvolvimento e Aprendizagem	Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia	Bases Conceituais da Energia	Práticas escolares em educação especial e inclusiva	
Total de créditos						
17	3 0 0 4	4 0 0 4	4 0 0 4	2 0 0 4	2 2 0 4	
2º Quadrimestre	Políticas educacionais	Libras	História da Educação	Tecnologias da Educação e da Informação em Educação	Biodiversidade: Interações entre Organismos e Ambiente	Bases Epistemológica

<sup>1</sup>Isso está em consonância com as diretrizes curriculares nacionais das graduações em Filosofia, estabelecidas no Parecer CNE-CES 492/2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>.

																	s das Ciências Modernas							
Total de créditos	20				18				16+4(E)				24+4(E)				20							
3º Quadrimestre	Diversidade de Gênero e Formação de Professor				Paulo Freire: educação para criticidade				Didática				Metodologias de pesquisa em educação				Estrutura e Dinâmica Social				Estudos Étnico-Raciais			
Total de créditos	18				16+4(E)				24+4(E)				20				20							
4º Quadrimestre	Interpretações do Brasil				Teoria da História				Desenvolvimento e Sustentabilidade				Laboratório de Práticas Integradoras I (PCC)				OPÇÃO LIMITADA LCH							
Total de créditos	16+4(E)				24+4(E)				20				20				20							
5º Quadrimestre	Estudos do Meio Físico				História, Etnocentrismo e Pós Colonialismo				Ética e Justiça				Território e Sociedade				Laboratório de Práticas Integradoras II				História da Filosofia Moderna: perspectivas racionalistas			
Total de créditos	24+4(E)				20				20				20				20							
6º Quadrimestre	Estética				História da filosofia medieval: do século IV ao X				História da filosofia antiga clássica				Teoria do Conhecimento: empirismo e racionalismo				OPÇÃO LIMITADA BFIL							
Total de créditos	20				20+80h				20				20				20							
7º Quadrimestre	História da filosofia moderna: o iluminismo e seus desdobramentos				Filosofia no Brasil e na América Latina				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH				Estágio Supervisionado em CH I (80h)			
Total de créditos	20+80h				20				20				20				20							
8º Quadrimestre	História da filosofia antiga helenística				Ética				Filosofia da arte				Filosofia política				OPÇÃO LIMITADA LCH				Estágio Supervisionado em CH II (80h)			
Total de créditos	20+80h				20				20				20				20							
9º Quadrimestre	História da filosofia contemporânea: o século XX				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH				Estágio Supervisionado em CH III (80h)			
Total de créditos	20+80h				20				20				20				20							
10º Quadrimestre	Filosofia da ciência				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH				Estágio Supervisionado em CH IV (80h)			
Total de créditos	20+80h				20				20				20				20							
11º Quadrimestre	Seminários de Leitura				História da filosofia contemporânea: o Século XIX				Lógica Básica				História da filosofia medieval: do século XI ao XIV				OPÇÃO LIMITADA LCH				Estágio Supervisionado em CH V (80h)			
Total de créditos	20+80h				20				20				20				20							
12º Quadrimestre	Epistemologia analítica				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH							
Total de créditos	20				20				20				20				20							
13º Quadrimestre	Filosofia da linguagem				Teoria das ciências humanas				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH							
Total de créditos	20				20				20				20				20							
14º Quadrimestre	Tópicos de metafísica				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH							
Total de créditos	20				20				20				20				20							
15º Quadrimestre	OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA BFIL				OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH							
Total de créditos	20				20				20				20				20							
16º Quadrimestre	OPÇÃO LIMITADA LCH				OPÇÃO LIMITADA LCH																			
Total de créditos	6				2																			

LEGENDA	
<b>DISCIPLINAS OBRIGATORIAS DA LCH</b>	
<b>DISCIPLINAS DE OPÇÃO LIMITADA DA LCH</b> – Disciplinas de conteúdo específico (grupos de História; Geografia; Direitos Humanos) e disciplinas práticas, de cumprimento mínimo obrigatório nos termos do PPC da LCH, e sem intersecção com disciplinas obrigatórias ou de opção limitada do BFIL	
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA LCH</b>	
<b>DISCIPLINAS OBRIGATORIAS DO BFIL</b>	
<b>DISCIPLINAS DE OPÇÃO LIMITADA DO BFIL</b>	

#### IV. Quesitos para a integralização do BFIL seguindo a trajetória alternativa

O discente da LCH que, tendo integralizado seu curso de ingresso, pretender também integralizar o BFIL, fica dispensado de cumprir as disciplinas do BC&H que constam como obrigatórias no PPC do BFIL. Alternativamente, o discente deverá seguir a trajetória formativa abaixo descrita, cumprindo todas as disciplinas obrigatórias abaixo elencadas, bem como o número mínimo de créditos em disciplinas de opção limitada do curso e em disciplinas de opção livre.

A trajetória do aluno na LCH exige um conjunto mínimo de créditos distribuídos entre disciplinas obrigatórias, de opção limitada e de opção livre, sendo que parte dos créditos de opção limitada deve obrigatoriamente ser cursada em disciplinas de conteúdo específico em áreas determinadas, cada uma delas com um mínimo de créditos de cumprimento obrigatório (1. História; 2. Geografia; 3. Filosofia, Sociologia e Psicologia; 4. Direitos Humanos), e parte deve ser cursada em atividades e disciplinas práticas. Além disso, há a obrigatoriedade de realizar 400h de estágios<sup>2</sup>. Todos esses componentes curriculares, inclusive aqueles sem intersecção com os componentes próprios do BFIL, deverão ser necessariamente cumpridos pelo aluno que desejar obter o título de bacharel em Filosofia segundo a trajetória alternativa aqui descrita. Como forma de otimizar seu percurso, recomenda-se que o discente busque cumprir, sempre que possível, dentre as disciplinas de opção limitada da LCH, disciplinas que são também obrigatórias e de opção limitada do BFIL.

O quadro seguinte descreve em detalhe a composição de créditos necessários para o aluno da LCH integralizar o BFIL, bem como a sugestão de como cumpri-los, segundo a trajetória formativa aqui proposta.

#### **Quadro 2. Tabela completa de créditos necessários para integralização do BFIL na trajetória formativa LCH-BFIL**

	Créditos	Carga extensionista	Horas	Sugestão de cumprimento
<b>Formação na LCH</b>				

<sup>2</sup> Para um detalhamento da composição curricular da LCH, consulte-se a parte 8.3 do projeto pedagógico do curso da LCH. Para a lista de disciplinas de disciplinas de opção limitada e seu enquadramento em grupos, consulte-se o Documento Suplementar 1. Deve-se observar que todas as obrigatórias do BFIL são também disciplinas de opção limitada do subgrupo “Filosofia, Sociologia e Psicologia” da LCH. Cf. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas. São Bernardo do Campo, 2022. Disponível em: [https://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/Boletim/consepe\\_ato\\_decisorio\\_242\\_anexo.pdf](https://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/Boletim/consepe_ato_decisorio_242_anexo.pdf)

Grupo I (base comum)					
	Obrigatórias	47	36h	564	
	Livres	20 <sup>3</sup>		240	<i>Cursar como obrigatórias ou opção limitada do BFIL</i>
Grupo II (conteúdos específicos)					
	Obrigatórias	32		384h	
	Opção Limitada				
	Grupo 1 (História)	26		312h	
	Grupo 2 (Geografia)	26		312h	
	Grupo 3 (Filosofia, Sociologia e Psicologia)	20		<del>240h</del>	<i>Cursar como obrigatórias ou opção limitada do BFIL</i>
	Grupo 4 (Direitos Humanos)	12		144h	
	Livres	48		<del>216h</del>	<i>Cursar como obrigatórias ou opção limitada do BFIL</i>
Grupo III (práticas pedagógicas)					
	Obrigatórias	12	96h	144h	
	Opção Limitada	22		264h	
	Estágio supervisionado		160h	400h	
Formação no BFIL					
	Obrigatórias	84		1008h	
	Opção limitada	44		528h	
	Livres	42		444h	<i>Cursar como obrigatórias ou opção limitada da LCH</i>
	Ações de Extensão e Cultura	24 <sup>4</sup>	<del>288h</del>	312h	<i>Cumpridas na LCH</i>
	Atividades complementares	4		48h	
	<b>TOTAL</b>	<b>309</b>	<b>292h</b>	<b>4108h</b>	

<sup>3</sup> Para facilitar a visualização da trajetória sugerida, indicamos em tachado os créditos que, sendo efetivamente cumpridos sob a forma de obrigatórias ou de opção limitada do BFIL, contabilizarão para descontar os créditos de Livres e de Opção Limitada-Grupo 3 da LCH.

<sup>4</sup> O número de créditos necessários em Extensão e Cultura corresponde a 10% do mínimo necessário para integralização do BFIL segundo seu PPC. A trajetória formativa proposta para o aluno da LCH, não implicando alteração no PPC do curso, não altera o número ali estipulado. Para a descrição de como tais créditos extensionistas deverão ser cumpridos pelo aluno, consultar PPC do curso.

O seguinte quadro expõe de modo sintético o número mínimo de créditos a serem cumpridos nesta trajetória formativa.

**Quadro 3. Componentes curriculares mínimos da trajetória LCH-BFIL**

	Componentes curriculares mínimos	Créditos	Horas
LCH	1. Disciplinas obrigatórias (teóricas e práticas de ensino) do curso de ingresso LCH	91	1092
	2. Disciplinas de opção limitada da LCH (sem intersecção com disciplinas do BFIL)	86	1032
	3. Estágio supervisionado da LCH		400h
BFIL	4. Disciplinas obrigatórias do BFIL	84	1008h
	5. Disciplinas de opção limitada do BFIL	44	528h
	6. Disciplinas livres	Cursadas como disciplinas obrigatórias ou de opção limitada da LCH	
	7. Ações de Extensão e Cultura	Realizadas por meio dos estágios e das práticas na LCH	
	8. Atividades complementares	4	48h
	TOTAL	309	4108h

O Quadro 4 elenca disciplinas obrigatórias do BFIL, que devem ser necessariamente cumpridas pelo aluno. Além disso, o aluno deve consultar o Documento Suplementar no. 1 do PPC do curso para se familiarizar com a lista de disciplinas de opção limitada.

**Quadro 4. Disciplinas obrigatórias do BFIL**

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO BFIL			
Código	Nome	Créditos	Horas
NHZ2107-18	EPISTEMOLOGIA ANALÍTICA	4	48h
NHH2007-13	ESTÉTICA	4	48h
NHH2009-13	ÉTICA	4	48h
NHH2085-16	FILOSOFIA DA ARTE	4	48h
NHZ2106-18	FILOSOFIA DA CIÊNCIA	4	48h
NHH2019-13	FILOSOFIA DA LINGUAGEM	4	48h
NHH2026-13	FILOSOFIA NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA	4	48h
NHH2028-13	FILOSOFIA POLÍTICA	4	48h
NHH2033-18	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA CLÁSSICA	4	48h
NHH2032-18	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA HELENÍSTICA	4	48h

NHH2034-13	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA: O SÉCULO XIX	4	48h
NHH2035-13	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA: O SÉCULO XX	4	48h
NHH2086-16	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL: DO SÉCULO IV AO X	4	48h
NHH2087-16	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL: DO SÉCULO XI AO XIV	4	48h
NHH2040-13	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA: O ILUMINISMO E SEUS DESDOBRAMENTOS	4	48h
NHH2041-13	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA: PERSPECTIVAS RACIONALISTAS	4	48h
NHI2049-13	LÓGICA BÁSICA	4	48h
NHZ2108-18	SEMINÁRIOS DE LEITURA	4	48h
NHZ2109-18	TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS	4	48h
NHH2073-18	TEORIA DO CONHECIMENTO: EMPIRISMO E RACIONALISMO	4	48h
NHH2065-18	TÓPICOS DE METAFÍSICA	4	48h

Tanto do ponto de vista de sua justificativa, quanto do perfil de egresso pretendido e da formação curricular recomendada, a trajetória alternativa aqui descrita está em plena conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Filosofia, estabelecidas no Parecer CNE-CSE nº 492/2001 e também no Parecer CNE-CSE nº 1.393/2001.

#### V. Tabela de convalidação

Não se aplica.

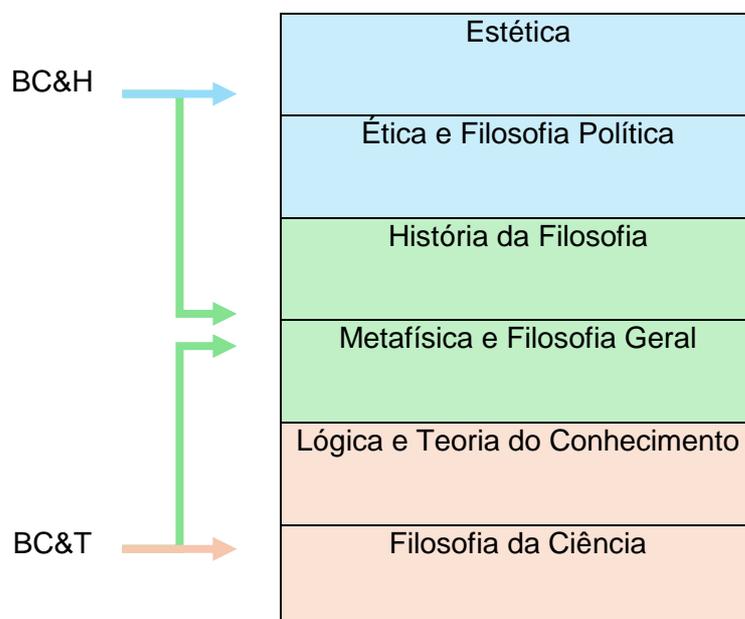
## Trajetória formativa para integralização do BFIL pelo discente ingressante no BC&T

### I. Justificativa e perfil do egresso para a trajetória formativa

#### *Justificativa*

A Resolução Consepe No. 265/2024 estabeleceu a possibilidade e definiu parâmetros para que os cursos de formação específica reconheçam trajetórias alternativas de integralização do curso, tendo em vista discentes que tenham ingressado e concluído outro curso interdisciplinar de ingresso que não aquele originalmente vinculado ao curso de formação específica em seu Projeto Pedagógico. O presente documento disciplina essa possibilidade para o Bacharelado em Filosofia (BFIL), considerando a trajetória do aluno que tiver ingressado e concluído o Bacharelado em Ciência & Tecnologia (BC&T).

O Bacharelado em Filosofia é um curso pós-BC&H que possibilita múltiplos perfis de trajetória formativa, cada um deles dando maior ou menor ênfase a uma das diferentes áreas (vide Quadro 1) que, distribuindo-se em disciplinas obrigatórias e de opção limitada, compõem o curso. Há assim tanto a possibilidade de uma trajetória preponderantemente ligada a áreas afins com as Ciências Humanas, tais como Ética, Filosofia Política e Estética, para a qual o egresso do BC&H está especialmente preparado, quanto a de uma trajetória mais ligada a áreas afins com as Ciências Naturais e Exatas, tais como Filosofia da Ciência, Teoria do Conhecimento e Lógica, para a qual o egresso do BC&T, que terá realizado uma formação interdisciplinar em ciências duras e tecnológicas, está especialmente preparado. Para além dessas áreas, o curso possui um sólido núcleo formativo em disciplinas básicas como História da Filosofia e Metafísica, que são neutras com relação à divisão do conhecimento em Ciências Humanas e Ciências Naturais – uma divisão, como se sabe, historicamente datada e bem mais recente do que a própria Filosofia –, e para as quais as formações no BC&H ou no BC&T são igualmente preparadoras. O seguinte gráfico ilustra para quais áreas do curso de Filosofia as formações no BC&H e no BC&T podem preparar especialmente o aluno:

**Quadro 1. Diversidade de áreas do BFIL e sua relação preponderante com os BIs**

O caráter interdisciplinar do próprio Bacharelado em Filosofia possibilita, assim, que o aluno do BC&T encontre ali um percurso adequado e pertinente à sua trajetória. Além disso, deve-se observar também que a formação interdisciplinar em ciências naturais e tecnologia, no âmbito do BC&T, prepara o discente para lidar com áreas de pesquisa de ponta que têm surgido, nas últimas décadas, no campo da filosofia, tais como Filosofia da Mente e Cognição, Filosofia da Linguagem, Inteligência Artificial, Filosofia da Tecnologia, entre outros. Nesse sentido, o acolhimento de tais discentes no Bacharelado em Filosofia permitirá consolidar no próprio curso áreas interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão para as quais o contato prévio mais extenso com as ciências duras é fundamental<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Tal propósito está em conformidade com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais para os conteúdos curriculares dos cursos de graduação em Filosofia. No Parecer CNE-CES 492/2001, recomenda-se que, tendo em vista os desenvolvimentos recentes da filosofia, os cursos considerem contemplar, para além do elenco tradicional de disciplinas básicas, áreas como "Filosofia Política, Filosofia da Ciência (ou Epistemologia), Estética, Filosofia da Linguagem e Filosofia da Mente". A trajetória vinculada ao BC&T permite um pleno desenvolvimento do discente nas três últimas áreas. A possibilidade de que alunos do BC&T cursem o BFIL consiste, desse modo, num diferencial da UFABC frente a outros cursos no país: o curso inter-

### *Perfil do egresso*

A trajetória alternativa de integralização do BFIL para o aluno do BC&T visa formar pesquisadores acadêmicos e docentes do magistério superior cujas áreas de interesse se ligam preponderantemente a linhas de pesquisa nas quais há interface robusta entre filosofia e ciências exatas e naturais. Ademais, graças à familiarização prévia do discente com ciências duras e tecnológicas no âmbito do BC&T e seu posterior percurso no interior da filosofia, pretende-se formar profissionais e cidadãos capazes de refletir criticamente acerca das implicações éticas, políticas, epistemológicas, lógicas e ontológicas, dos variados desdobramentos científicos e tecnológicos recentes. Para além da inserção na pesquisa acadêmica e magistério superior, essa formação habilita o discente a outras posições profissionais emergentes, como assessoria cultural, debate interdisciplinar, consultorias, etc.

Esse perfil do egresso almejado pela trajetória alternativa não se afasta no essencial daquele descrito no PPC do curso, e contribui para fortalecer um de seus eixos. O PPC do Bacharelado em Filosofia estabelece da seguinte forma o perfil de egresso:

“O curso de Bacharelado em Filosofia da UFABC volta-se especialmente à formação do pesquisador acadêmico e do docente do magistério superior, e, por isso, tem nos programas de pós-graduação seu desdobramento natural. O estudo dos autores clássicos da história da filosofia, sempre acompanhado da exposição das questões que caracterizam a pesquisa de ponta na área, habilita o egresso a enveredar por uma linha de pesquisa pessoal sem descuidar da dinâmica interna dos problemas filosóficos legados pela tradição. Além disso, o constante contato com as ciências naturais e humanas, propiciado principalmente no âmbito do BC&H, amplia, complementa e contextualiza a interface da filosofia com outros campos do saber, instituindo um ambiente interdisciplinar de estudo e pesquisa. Com tais diretrizes, que atendem os nortes fixados pela UFABC para ensino e pesquisa em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)<sup>2</sup>, o aluno será encorajado a perseguir uma reflexão original e autônoma, capaz de erguer-se sobre os ombros da tradição sem nela se fechar.

---

disciplinar de ingresso familiariza em primeira mão os alunos com as ciências com as quais dialogam as linhas de pesquisa em filosofia, que serão desenvolvidas mais profundamente no curso específico e nas pós-graduações.

<sup>2</sup> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. Plano de Desenvolvimento Institucional. Santo André, 2013, p. 6. Disponível em: [http://pdi.ufabc.edu.br/wp-content/uploads/2013/06/PDI\\_UFABC\\_2013-2022.pdf](http://pdi.ufabc.edu.br/wp-content/uploads/2013/06/PDI_UFABC_2013-2022.pdf). Acesso 30/07/2019

O curso de Bacharelado em Filosofia da UFABC oferece ao aluno uma sólida formação em história da filosofia, colocando-o em contato com os textos de autores clássicos, com especial atenção às soluções por eles propostas. Problemas que indagam sobre as condições de possibilidade do conhecimento humano, sobre a natureza e o significado do progresso das ideias, sobre as relações entre as teorias, a natureza e a realidade social e sobre os limites morais dos atos de investigar e aplicar conhecimentos, deverão compor o acervo de reflexões fundamentais às quais devem ser expostos os alunos que pretendem o título de bacharel em Filosofia. O curso envolve, portanto, a construção de uma visão histórica das tentativas desenvolvidas pela humanidade no sentido de oferecer soluções filosóficas para certos problemas. Por outro lado, esse contato do aluno com os autores clássicos será conduzido não como um fim em si mesmo, mas como maneira de fazer aflorarem os temas e problemas que atravessam a história da filosofia, e diante dos quais a investigação atual inevitavelmente toma posição.

O contato com diferentes respostas filosóficas, em face de certo conjunto recorrente de problemas, é parte da formação básica do espírito investigativo e crítico que caracteriza o bacharel em Filosofia. É precisamente essa formação básica que visa preparar o Bacharel em Filosofia para o desenvolvimento da pesquisa e sua futura inserção nos Programas de Pós-Graduação em Filosofia ou em outras áreas do conhecimento, bem como para atuar em diferentes atividades do mercado de trabalho nas quais são demandadas formação filosófica e humanística. Por outro lado, o Curso de Bacharelado em Filosofia pode também cumprir a função de complementar a formação de cientistas e tecnólogos que haverão de ocupar no mercado de trabalho as funções que podem ser exercidas, preferencialmente, por aqueles que têm formação, simultaneamente filosófica e científica.

Além disso, em que pese o espírito do curso prioritariamente voltado à pesquisa acadêmica, o egresso do Bacharelado em Filosofia estará também em condições de atuar em outras áreas profissionais que se beneficiarão da sólida formação propiciada pela graduação em Filosofia. Assim, por exemplo, ele poderá atuar no campo editorial, bibliotecas especializadas, museus, centros culturais, consultorias em organizações não-governamentais, comissões institucionais de ética ou áreas afins.

Em acordo com as recomendações das Diretrizes Nacionais para os Cursos de Filosofia, estabelecidas pelo Parecer CNE-CSE no 492/2001, e também em acordo com o Parecer CNE-CSE no 1.393/2001, o Bacharelado em Filosofia da UFABC espera desenvolver as seguintes capacidades do aluno:

---

- Capacitação para um modo especificamente filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;
- Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;
- Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;
- Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;
- Percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científica, artística, bem como com o agir pessoal e político;
- Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.
- Capacidade de leitura e compreensão de textos filosóficos em língua estrangeira
- Competência na utilização da informática<sup>3</sup>.

### III. Matriz curricular sugerida para a trajetória alternativa

O percurso formativo sugerido para o aluno ingressante no BC&T que desejar integralizar o BFIL é descrito no Quadro 2. Os cinco primeiros quadrimestres são compostos fundamentalmente de disciplinas obrigatórias do BC&T, podendo ser cumpridos no campus de Santo André ou São Bernardo do Campo, conforme oferta de disciplinas do BC&T. Do 6º ao 13º quadrimestre o discente cursa as disciplinas obrigatórias, de opção limitada e livres do BFIL, ofertadas no campus de São Bernardo do Campo. Parte das disciplinas obrigatórias do BFIL são também disciplinas de Opção Limitada ou Opção Livre do BC&T, de maneira que o discente pode ir integralizando o BC&T ao mesmo passo em que avança no curso do BFIL<sup>4</sup>. Os 24 créditos extensionis-

---

<sup>3</sup> FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. Projeto Pedagógico de Curso do Bacharelado em Filosofia. Santo André, 2022, pp. 12-13. Disponível em: [https://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/Boletim/consepe\\_ato\\_decisorio\\_240\\_anexo.pdf](https://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/Boletim/consepe_ato_decisorio_240_anexo.pdf)

<sup>4</sup> Consultar o Documento Suplementar no. 1 do PPC do BC&T para averiguar quais disciplinas obrigatórias ou de opção limitada do BFIL são também disciplinas de opção limitada do BC&T.

tas necessários para integralizar o BFIL podem ser cumpridos por meio de disciplinas extensionistas (contabilizando como disciplinas de Opção Livre) ou projetos e atividades de extensão, de diversas modalidades<sup>5</sup>.

**Quadro 2. Matriz sugerida para a trajetória formativa BCT-BFIL**

1º Quadrimestre	Eixo Humanidades – Disciplina 1	Base Experimental das Ciências Naturais	Estrutura da Matéria	Bases Matemáticas	Evolução e Diversi- ficação da Vida na Terra	Bases Computacio- nais da Ciência
Total de créditos	3 0 0 4	0 3 0 2	3 0 0 4	4 0 0 5	3 0 0 4	0 2 0 2
18						
2º Quadrimestre	Natureza da informação	Fenômenos Mecâ- nicos	Funções de uma Variável	Geometria Analítica	Biodiversidade: Interações entre Organismos e Ambiente	
Total de créditos	3 0 0 4	4 1 0 6	4 0 0 6	3 0 0 6	3 0 0 4	
18						
3º Quadrimestre	Processamento da Informação	Fenômenos Térmicos	Funções de Várias Variáveis	Transformações Químicas		
Total de créditos	0 4 0 4	3 1 0 4	4 0 0 6	3 2 0 6		
20						
4º Quadrimestre	Comunicação e Redes	Fenômenos Eletro- magnéticos	Introdução às Equações Diferen- ciais Ordinárias	Introdução à Probabilidade e Estatística		
Total de créditos	3 0 0 4	4 1 0 6	4 0 0 4	3 0 0 4		
15+4						
5º Quadrimestre	Eixo Humanidades – Disciplina 2	Bioquímica: estrutura, proprie- dades e funções de biomoléculas	Física Quântica	LIVRE		
T+P				T+P		
13 + 2	3 0 0 4	3 2 0 6	3 0 0 4	4		
6º Quadrimestre	Eixo Humanidades – Disciplina 3	Estética	Teoria do Conheci- mento: empirismo e racionalismo	História da filosofia antiga clássica		
T+P		T+P	T+P	T+P		
15	3 0 0 4	4	4	4		
7º Quadrimestre	História da filosofia moderna: o ilumi- nismo e seus desdobramentos	Filosofia da ciência	Filosofia no Brasil e na América Latina	OPÇÃO LIMITADA		
T+P	T+P	T+P	T+P	T+P		
16	4	4	4	4		
8º Quadrimestre	História da Filosofia Moderna: perspecti- vas racionalistas	Lógica básica	Ética	História da filosofia contemporânea: o século XIX	Seminários de Leitura	
T+P	T+P	T+P	T+P	T+P	T+P	
20	4	4	4	4	4	
9º Quadrimestre	História da filosofia contemporânea: o século XX	História da filosofia medieval: do século IV ao X	OPÇÃO LIMITADA	OPÇÃO LIMITADA	Projeto Dirigido	
T+P	T+P	T+P	T+P	T+P	T+P+E+I	
16 + 2	4	4	4	4	0+2+0+10	
10º Quadrimestre	Filosofia da lingua- gem	Teoria das ciências humanas	OPÇÃO LIMITADA	OPÇÃO LIMITADA		
T+P	T+P	T+P	T+P	T+P		
16	4	4	4	4		
11º Quadrimestre	Tópicos de metafí- sica	História da filosofia medieval: do século XI ao XIV	Filosofia política	História da filosofia antiga helenística	Filosofia da arte	
T+P	T+P	T+P	T+P	T+P	T+P	
20	4	4	4	4	4	
12º Quadrimestre	Epistemologia analítica	OPÇÃO LIMITADA	OPÇÃO LIMITADA	OPÇÃO LIMITADA	LIVRE	
T+P	T+P	T+P	T+P	T+P	T+P	
20	4	4	4	4	4	
13º Quadrimestre	OPÇÃO LIMITADA	OPÇÃO LIMITADA	OPÇÃO LIMITADA	LIVRE		
T+P	T+P	T+P	T+P	T+P		
16	4	4	4	4		

Disponível no site: [https://prograd.ufabc.edu.br/pdf/bct\\_rol\\_disciplinas\\_ppc\\_cg\\_ato\\_decisorio\\_029\\_anexo01.pdf](https://prograd.ufabc.edu.br/pdf/bct_rol_disciplinas_ppc_cg_ato_decisorio_029_anexo01.pdf)

<sup>5</sup> Consultar o Projeto Pedagógico do Bacharelado em Filosofia para uma descrição detalhada das atividades de extensão. Cf. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC. *Projeto Pedagógico de Curso do Bacharelado em Filosofia*. Santo André, 2022, pp. 12-13. Disponível em:

[https://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/Boletim/consepe\\_ato\\_decisorio\\_240\\_anexo.pdf](https://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/Boletim/consepe_ato_decisorio_240_anexo.pdf)

## LEGENDA

Em azul, disciplinas obrigatórias do BC&T. Em branco, disciplinas obrigatórias do BFIL. Em cinza claro, disciplinas de opção limitada do BFIL. Em cinza escuro, disciplinas de opção livre.

#### IV. Quesitos para a integralização do BFIL seguindo a trajetória alternativa

O discente ingressante no BC&T que, tendo integralizado seu curso de ingresso, pretender também integralizar o BFIL, fica dispensado de cumprir as disciplinas do BC&H que constam como obrigatórias no PPC do BFIL. Alternativamente, o discente deverá seguir a trajetória formativa abaixo descrita, cumprindo todas as disciplinas obrigatórias abaixo elencadas, bem como o número mínimo de créditos em disciplinas de opção limitada do curso específico e em disciplinas de opção livre.

O quadro seguinte descreve a composição de disciplinas necessárias para o aluno do BC&T integralizar o BFIL, segundo a trajetória formativa aqui proposta:

**Quadro 3. Tabela de créditos necessários para integralização do BFIL na trajetória formativa BCT-BFIL**

		Créditos	Horas
Disciplinas obrigatórias do BC&T		84	1008
Disciplinas do Bacharelado em Filosofia			
	Obrigatórias	84	1008
	Opção limitada	44	528
	Livres	12	144
Ações de Extensão e Cultura		24 <sup>6</sup>	312
Atividades complementares		4	48
<b>TOTAL</b>		<b>252</b>	<b>3024</b>

Na trajetória formativa de integralização do BFIL pelo discente do BC&T, compõem o rol de disciplinas obrigatórias que devem ser cursadas com aprovação as seguintes disciplinas elencadas no Quadro 4:

<sup>6</sup> O número de créditos necessários em Extensão e Cultura corresponde a 10% do mínimo necessário para integralização do BFIL segundo seu PPC. A trajetória formativa proposta para o aluno do BC&T, não implicando alteração no PPC do curso, não altera o número ali estipulado. Para a descrição de como tais créditos extensionistas deverão ser cumpridos pelo aluno, consultar PPC do curso.

**Quadro 4. Disciplinas obrigatórias da trajetória formativa BCT-BFIL**

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO BC&T			
Código	Nome	Créditos	Horas
BCJ0204-15	FENÔMENOS MECÂNICOS	5	60h
BCJ0205-15	FENÔMENOS TÉRMICOS	4	48h
BCJ0203-15	FENÔMENOS ELETROMAGNÉTICOS	5	60h
BIL0304-15	EVOLUÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO DA VIDA	3	36h
BCL0307-15	TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS	5	60h
BCL0306-15	BIODIVERSIDADE: INTERAÇÕES ENTRE ORGANISMOS E AMBIENTE	3	36h
BCN0404-15	GEOMETRIA ANALÍTICA	3	36h
BCN0402-15	FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL	4	48h
BCN0407-15	FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS	4	48h
BCN0405-15	INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	4	48h
BIN0406-15	INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	3	36h
BCM0504-15	NATUREZA DA INFORMAÇÃO	3	36h
BCM0505-22	PROCESSAMENTO DA INFORMAÇÃO	4	48h
BCM0506-15	COMUNICAÇÃO E REDES	3	36h
BIK0102-15	ESTRUTURA DA MATÉRIA	3	36h
BCK0103-15	FÍSICA QUÂNTICA	3	36h
BCL0306-15	BIOQUÍMICA: ESTRUTURA, PROPRIEDADES E FUNÇÕES DE BIOMOLÉCULAS	5	60h
BIR0004-15	BASES EPISTEMOLÓGICAS DAS CIÊNCIAS MODERNAS	3	36h
BIQ0602-15	ESTRUTURA E DINÂMICA SOCIAL	3	36h
BIR0603-15	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	3	36h
BCS0001-15	BASE EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NATURAIS	3	36h
BIS0005-15	BASES COMPUTACIONAIS DAS CIÊNCIAS	2	24h
BIS0003-15	BASES MATEMÁTICAS	4	48h
BCS0002-15	PROJETO DIRIGIDO	2	24h

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO BFIL			
Código	Nome	Créditos	Horas
NHZ2107-18	EPISTEMOLOGIA ANALÍTICA	4	48h
NHH2007-13	ESTÉTICA	4	48h
NHH2009-13	ÉTICA	4	48h
NHH2085-16	FILOSOFIA DA ARTE	4	48h
NHZ2106-18	FILOSOFIA DA CIÊNCIA	4	48h
NHH2019-13	FILOSOFIA DA LINGUAGEM	4	48h
NHH2026-13	FILOSOFIA NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA	4	48h
NHH2028-13	FILOSOFIA POLÍTICA	4	48h

NHH2033-18	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA CLÁSSICA	4	48h
NHH2032-18	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA HELENÍSTICA	4	48h
NHH2034-13	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA: O SÉCULO XIX	4	48h
NHH2035-13	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA: O SÉCULO XX	4	48h
NHH2086-16	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL: DO SÉCULO IV AO X	4	48h
NHH2087-16	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL: DO SÉCULO XI AO XIV	4	48h
NHH2040-13	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA: O ILUMINISMO E SEUS DESDOBRAMENTOS	4	48h
NHH2041-13	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA: PERSPECTIVAS RACIONALISTAS	4	48h
NHI2049-13	LÓGICA BÁSICA	4	48h
NHZ2108-18	SEMINÁRIOS DE LEITURA	4	48h
NHZ2109-18	TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS	4	48h
NHH2073-18	TEORIA DO CONHECIMENTO: EMPIRISMO E RACIONALISMO	4	48h
NHH2065-18	TÓPICOS DE METAFÍSICA	4	48h

Tanto do ponto de vista de sua justificativa, quanto do perfil de egresso pretendido e da formação curricular recomendada, a trajetória alternativa aqui descrita está em plena conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Filosofia, estabelecidas no Parecer CNE-CSE nº 492/2001 e também em no Parecer CNE-CSE nº 1.393/2001.

#### V. Tabela de convalidação

Não se aplica.