



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

FORMULÁRIO DE ATA

Reunião Plenária Extraordinária nº 01/2024/PROPG/DAP/PPG-FIL

1. Informações Gerais		
Data: 15/07/2024	Horário: 14h00	Videoconferência
Participantes: Aléxia Cruz Bretas, André Luis La Salvia, Carlos Mario Márquez Sosa, Cristiane Negreiros Abbud Ayoub, Fernando Costa Mattos, Flamarion Caldeira Ramos, José Luiz Bastos Neves, Luciana Zaterka, Luiz Antonio Alves Eva, Luiz Fernando Barrére Martin, Matteo Raschietti, Michela Bordignon, Nathalie de Almeida Bressiani, Patrícia Del Nero Velasco, Paula Priscila Braga, Paulo Jonas de Lima Piva e Raquel Albieri Krempel.		
Ausências justificadas: Paulo Tadeu da Silva, Renato Rodrigues Kinouchi e Silvio Ricardo Gomes Carneiro.		
2. Pauta		
1. Informes;		
2. Ajustes e alterações das linhas de pesquisa do programa;		
Decisões		
1.	Informes	A professora Patrícia pediu aos membros que participarão do Encontro Anpof e que ainda não encaminharam suas solicitações de auxílio, que o façam.
2.	Ajustes e alterações das linhas de pesquisa do programa	<p>A professora Patrícia fez uma breve contextualização do trabalho da Comissão de Autoavaliação que culminou na proposta de ajustes nas linhas de pesquisa do programa. A comissão realizou um levantamento das dissertações defendidas, projetos de pesquisa em andamento, supervisões de pós-doutorado e produção bibliográfica docente.</p> <p>Com o propósito de adequar as linhas aos quesitos de avaliação da Capes, foi elaborada uma proposta que prevê a alteração na nomenclatura de uma das linhas e a criação de duas novas. Referente à linha de “Teoria do Conhecimento”, a comissão identificou que o tema “metafísica” aparece de maneira estrita na produção de alguns docentes. Por isso, sugeriu a alteração no nome da linha para “Teoria do Conhecimento e Metafísica”, com o objetivo de incorporar e dar melhor visibilidade à produção de parte do corpo docente que a compõe.</p>

A comissão também fez uma consulta aos docentes sobre se eles estavam “confortáveis” nas linhas de pesquisa atuais e perguntou sobre quais temas cada docente pretende pesquisar e orientar nos próximos anos. A partir das respostas, a comissão agrupou as produções bibliográficas, supervisões de pós-doutorado e orientações que pudessem justificar a criação de novas linhas, chegando à proposta de criação de duas: “Filosofia do Ensino de Filosofia” e “Estética e Filosofia da Arte”.

Sobre a criação da linha de pesquisa “Filosofia do Ensino de Filosofia”, a professora Patrícia comentou que, segundo o coordenador da área de filosofia da Capes, as linhas de pesquisa são avaliadas pela pertinência do que é pesquisado, subsídio às publicações e outras ações do programa, seguindo estritamente os critérios da ficha de avaliação. A professora argumentou em favor da criação da linha, explicando a diferença entre as pesquisas sobre o ensino de filosofia que são desenvolvidas no âmbito dos mestrados acadêmicos e profissionais em filosofia, levantando outros pontos que evidenciam a pertinência de sua criação.

O professor Fernando comentou que as mudanças sugeridas pela comissão fazem sentido, mas ponderou sobre a pertinência de dobrar o número de linhas de pesquisa. Ele defendeu a criação de uma linha que congregue estética e filosofia do ensino de filosofia, como um passo intermediário.

A professora Nathalie comentou sobre os possíveis impactos que a criação de novas linhas terá para o processo seletivo que se iniciará.

O professor Luiz falou sobre as questões administrativas relacionadas a criação de novas linhas de pesquisa. O professor falou sobre a oferta de disciplinas direcionadas às novas áreas e o eventual impacto que isso terá sobre a alocação didática da pós-graduação, podendo atingir a graduação. Também falou sobre a possível necessidade de reforma nas normas internas, para adequação às novas linhas de pesquisa e sobre o processo burocrático que demanda a aprovação dessas alterações na CPG.

As professoras Luciana, Cristiane e Paula também se manifestaram favoravelmente à criação da linha conjunta. A professora Aléxia se manifestou favorável a criação das duas novas linhas. O professor André defendeu a criação da linha conjunta, na impossibilidade de se criar as duas novas linhas, conforme proposta originalmente apresentada.

A professora Patrícia argumentou que a avaliação quadrienal se encerrará no mês de março e que, sinalizar que a Comissão de Autoavaliação existe, que fez apontamentos e que as mudanças sugeridas já estão sendo implementadas são aspectos positivos para o programa. Sobre a criação de uma linha de pesquisa conjunta, a professora argumentou que a criação não pode ser algo forçado. Referente à oferta de disciplinas, disse que o problema pode ser contornado com um rodízio.

O professor Luiz Fernando pontuou que é natural que haja mais docentes vinculados à linha de Teoria do Conhecimento, pois, ao longo da história da UFABC, houve uma grande demanda por docentes dessa área para as disciplinas do BCH e BCT. Ele também destacou que isso tende a mudar com o passar do tempo. O professor concordou com a justificativa

<p>apresentada pela professora Patrícia para a criação das novas linhas e disse que a mudança pode atrair um número maior de candidatos interessados nessas áreas.</p> <p>A professora Patrícia resumiu que os apontamentos feitos convergem para a criação da terceira linha, unificando as áreas de estética e filosofia do ensino de filosofia. A professora destacou que a criação da ementa e descrição da nova linha deve deixar claro que serão aceitas tanto as pesquisas na interface dessas áreas, quanto as pesquisas exclusivamente ligadas a cada uma delas.</p> <p>Encaminhamento:</p> <p>Os professores das áreas de estética e filosofia do ensino de filosofia ficarão responsáveis pela elaboração da proposta de criação da nova linha de pesquisa. Será marcada uma nova plenária para apresentação da proposta e discussão das ementas e descrição das linhas de pesquisa atuais.</p>
Redação: Hemerson Fé