



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

FORMULÁRIO DE ATA

Reunião Plenária nº 03/2023/PROPG/DAP/PPG-FIL

1. Informações Gerais		
Data: 16/06/2023	Horário: 14h00	Videoconferência
Participantes: André Luis La Salvia, Daniel Donato Ribeiro, Fernando Costa Mattos, Iuri Slavov, José Luiz Bastos Neves, Luciana Zaterka, Luiz Antonio Alves Eva, Luiz Fernando Barrére Martin, Marcelo Silva de Carvalho, Matteo Raschiatti, Michela Bordignon, Patrícia Del Nero Velasco, Paula Priscila Braga, Paulo Jonas de Lima Piva, Paulo Tadeu da Silva e Silvio Ricardo Gomes Carneiro.		
Ausências justificadas: Marília Mello Pisani.		
2. Pauta		
<ol style="list-style-type: none">1. Informes;2. Aprovação das atas das plenárias nº1/2023 e nº2/2023;3. Recomposição de comissões e ações da Coordenação Ampliada;4. Critérios para o uso do PROAP;5. Solicitação de declaração por parte da professora Suze Pisa para encaminhar pedido de afastamento junto ao CCNH;6. Questões diversas relacionadas às disciplinas da pós (critérios para distribuição, criação de disciplinas derivadas, seminários de pesquisa).		
Decisões		
1.	Informes:	<p>O professor Luiz informou que a Capes editou uma portaria revogando a obrigatoriedade de o aluno residir na cidade onde faz o curso.</p> <p>O professor Luiz informou que os dados na plataforma Sucupira, referentes ao ano de 2022, foram entregues no dia 22 de maio de 2023. Ainda não há prazo definido para entrega dos dados referentes ao ano de 2023.</p> <p>O professor Luiz informou que o programa recebeu 10 novas bolsas, sendo 5 de mestrado e 5 de doutorado. As bolsas resultam do processo de redistribuição feito pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação.</p> <p>O professor Luiz informou que a UFABC e a Univesp firmaram um convênio para a atuação de alunos da UFABC como monitores nos cursos da Univesp, com carga horária semanal de 12 horas. Os valores das bolsas são de R\$ 1.800,00 para o nível de mestrado</p>

	<p>e R\$ 2.840,00 para o nível de doutorado. Em breve será lançada uma chamada pública para o recebimento de inscrições.</p> <p>O professor Luiz informou que a Capes lançou um edital do Programa de Apoio a Ações Estratégicas Internacionais (PAE-Int), direcionado aos programas de pós-graduação com notas 3 e 4. O programa financiará projetos de pesquisas e concederá bolsas individuais no Brasil e no exterior, além do pagamento de auxílios para participação em eventos no exterior. Cada programa de pós-graduação pode participar com um único projeto.</p>
2.	<p>Aprovação das atas das plenárias nº1/2023 e nº2/2023:</p> <p>As atas foram aprovadas por 15 votos a favor, com uma abstenção.</p>
3.	<p>Recomposição de comissões e ações da Coordenação Ampliada:</p> <p>O professor Luiz recordou que a coordenação anterior havia proposto uma divisão das tarefas entre os membros do colegiado. Houve uma conversa entre os membros da coordenação ampliada e algumas funções foram distribuídas.</p> <p>A professora Patrícia informou que uma das comissões criadas na reunião da coordenação ampliada foi a Comissão de Autoavaliação, cujo objetivo é realizar um diagnóstico e pensar proposições para o programa. A comissão será formada por: Fernando, Nathalie e Luciana, na qualidade de ex-coordenadores; Luiz Eva e Patrícia, representando a coordenação atual; Luiz Fernando, como representante docente; Daniel Donato, representante discente e Pedro Farhat, enquanto egresso. A composição da coordenação deve ser aprovada pela plenária.</p> <p>A composição da comissão foi aprovada por unanimidade</p> <p>A comissão será oficializada através de Portaria a ser publicada no Boletim de Serviço.</p>
4.	<p>Critérios para o uso do PROAP:</p> <p>O professor Luiz informou que o programa precisa definir critérios para uso da verba PROAP. Para o ano de 2023, o montante recebido foi de R\$ 26.070,00.</p> <p>O professor Luiz Fernando sugeriu priorizar na seguinte ordem: eventos realizados na UFABC; participação discente em eventos realizados em outras localidades; participação docente em eventos realizados em outras localidades; e em último caso, participação em eventos no exterior. O professor também defendeu a realização de uma consulta para mapear a quantidade de interessados e a divisão para uso entre docentes e discentes.</p> <p>A professora Patrícia propôs que seja determinado um limite para o pagamento de passagens aéreas e diárias no exterior. E também, que a coordenação faça uma consulta para mapear os eventos em potencial e faça uma distribuição equânime entre discentes e docentes.</p> <p>Proposta da coordenação: abertura de consulta aos discentes e docentes sobre o</p>

	<p>interesse no uso da verba PROAP para participação em eventos.</p> <p>Aprovada por 12 votos a favor, com uma abstenção.</p> <p>Encaminhamento: a minuta com os critérios será elaborada pelo professor Luiz Fernando e será apresentada para deliberação na próxima plenária. O documento aprovado servirá para embasar as decisões da coordenação.</p>
5.	<p>Solicitação de declaração por parte da professora Suze Pisa para encaminhar pedido de afastamento junto ao CCNH:</p> <p>O professor Luiz comentou que a professora Suze necessita de uma declaração da coordenação atestando que não haverá prejuízos para o programa em razão de seu afastamento para pós-doutorado. O professor apresentou a proposta de declaração elaborada pela coordenação.</p> <p>O professor José Luiz solicitou o acréscimo de uma observação informando que o parecer se restringe apenas ao que é de competência do programa de pós-graduação.</p> <p>O professor Marcelo sugeriu observar que o parecer se restringe ao período de afastamento pleiteado e trocar a menção de que o trabalho de orientação discente será realizado remotamente, informando que a docente manterá o trabalho de orientação.</p> <p>O texto foi aprovado por unanimidade</p>
6.	<p>Questões diversas relacionadas às disciplinas da pós (critérios para distribuição, criação de disciplinas derivadas, seminários de pesquisa):</p> <p>O professor Luiz comentou sobre questões referentes às disciplinas. A primeira questão diz respeito a estabelecer uma nova dinâmica na oferta. A ideia é que os docentes comuniquem o interesse em ministrar disciplinas no ano seguinte, para a coordenação planejar a oferta, dando preferência para os docentes que estão há mais tempo sem lecionar no programa e para aqueles que ministraram menos disciplinas. Com a nova prática, espera-se facilitar que os docentes cumpram com a obrigatoriedade de ministrar ao menos uma disciplina no quadriênio, conforme disposição das normas de credenciamento.</p> <p>A professora Patrícia disse que fez um levantamento das disciplinas ministradas desde 2016 até o presente. O levantamento identificou quais professores precisam lecionar, além de quais disciplinas e quantas vezes cada uma foi ofertada no período. O diagnóstico servirá para embasar a oferta do ano de 2024.</p> <p>O professor Luiz informou que de acordo com o levantamento, os professores que precisam ministrar disciplinas, para atender às normas de credenciamento, são: Fernando e Nasser, no segundo quadrimestre de 2024; Ronei, no segundo quadrimestre de 2025 e os professores Daniel e Carlos Eduardo, no terceiro quadrimestre de 2025. O professor André, que também está na lista, ofertará uma disciplina no primeiro quadrimestre de 2024.</p>

O professor José Luiz propôs a elaboração de uma relação das disciplinas optativas, cuja oferta é considerada importante. Essa oferta deve ser acordada com a coordenação do bacharelado para determinação da oferta das disciplinas para a graduação. Concluída a alocação didática da graduação e a oferta basal na pós-graduação, o professor que dispor de créditos pode escolher ofertar mais disciplinas na pós-graduação.

O professor Marcelo comentou que o critério de que todos os professores devem ministrar pelo menos uma disciplina no quadriênio é importante e deve ser mantido. Sobre a relação de disciplinas ofertadas, comentou que, assim como os projetos e linhas de pesquisas, essas são informações que refletem como se dá a organização do programa. Por se tratar de um processo de autodeclaração, no momento de preenchimento da plataforma, podem ser feitos ajustes nos parâmetros fornecidos para avaliação. Dessa forma, é importante pensar em um projeto no qual a estrutura de disciplinas sustente as linhas de pesquisa e viabilizem a participação de docentes e discentes.

O representante discente Daniel enfatizou a necessidade de ofertar disciplinas que tenham afinidade com as pesquisas produzidas pelos discentes.

O professor Luiz reformulou a proposta inicial. A coordenação recomendará aos professores que pensem na oferta em termos estratégicos para as linhas de pesquisa. Em seguida, a coordenação avaliará, junto às coordenações dos bacharelados, a perspectiva de oferta no período e com base no cenário identificado, informará quais disciplinas são mais recomendadas para oferta na pós-graduação.

A segunda questão, de acordo com o professor Luiz, é referente ao leque limitado de disciplinas optativas. Atualmente, o programa possui disciplinas que tratam de tópicos ou temas em áreas diversas. Porém, mesmo que os professores tenham liberdade para diversificar os temas trabalhados, em razão das nomenclaturas das disciplinas se manterem as mesmas, isso impossibilita a participação de alunos que já as possuem em seus históricos. Há duas maneiras de resolver esse problema. A primeira, mais burocrática, é o processo de criação de uma nova disciplina, obrigando a coordenação a encaminhar um pedido de credenciamento para análise da CPG. A segunda opção, menos burocrática e mais recomendada, é a criação de disciplinas derivadas, um processo no qual uma nova disciplina é criada geralmente a partir de uma disciplina de tópicos especiais ou tópicos avançados, recebendo um subtítulo específico, nova ementa e novo código.

Deliberação: a coordenação adotará o processo de criação de disciplinas derivadas para mitigar o problema identificado. Os membros das linhas e áreas de pesquisa serão convidados a articular estrategicamente a criação das disciplinas derivadas.

Redação: Hemerson Fé