



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

FORMULÁRIO DE ATA

Reunião Plenária nº 02/2020/PROPG/DAP/PPG-FIL

1. Informações Gerais		
Data: 20/05/2020	Horário: 09:00 horas	Videoconferência
Participantes: Carlos Eduardo Ribeiro, Daniel Pansarelli, Fernando Costa Mattos, Izabela Loner Santana, Jose Luiz Bastos Neves, Luciana Zaterka, Luiz Antonio Alvez Eva, Marcelo Silva de Carvalho, Matteo Raschiatti, Nathalie de Almeida Bressiani, Renato Rodrigues Kinouchi e Silvio Ricardo Gomes Carneiro.		
Ausências justificadas:		
2. Pauta		
1. Informes		
2. Situação atual e balanço ECE;		
3. Processos Seletivos;		
4. Bolsas e prorrogações;		
5. ANPOF e verba PROAP;		
6. Eventos (retomada de modo remoto?);		
7. Coleta 2019;		
8. Nova Ficha de Avaliação da Capes.		
Decisões		
1.	Informes:	
	Não houve informes.	
2.	Situação atual e balanço ECE:	
	<p>A professora Nathalie relata que durante o primeiro quadrimestre, 3 disciplinas estavam sendo ministradas, quando as atividades tiveram que ser paralisadas, houve uma conversa entre a coordenação e os professores responsáveis pelas disciplinas e posteriormente, uma conversa entre os professores e os alunos. Ficou decidido a retomada das seguintes disciplinas: “TÓPICOS AVANÇADOS DE FILOSOFIA MEDIEVAL” ministrada pelo professor Matteo e “FILOSOFIA DA CIÊNCIA” ministrada pela professora Luciana. A disciplina “TÓPICOS AVANÇADOS DE FILOSOFIA MODERNA” ministrada pela professora Michela foi cancelada, com a previsão de oferta-la novamente ainda este ano.</p> <p>A professora Nathalie diz que conversou com os professores Matteo e Luciana sobre as disciplinas. Segundo eles, os alunos estão conseguindo assistir as aulas e interagir. A professora relata também ter conversado com os representantes discentes e obteve a</p>	

informação de que fora criado um formulário para consultar os alunos sobre a experiência com as aulas remotas e demandas de disciplinas.

A professora Nathalie informa que a Propg está estudando a retomada de atividades acadêmicas de forma não presencial em agosto.

A professora Luciana relata que está ministrando aulas tanto na pós-graduação, quanto na graduação. Na pós-graduação as aulas remotas funcionaram bem, foi possível ter contato com os alunos e receber feedback sobre as aulas dadas. A professora avalia que é importante e factível continuar as atividades na pós-graduação.

O professor Matteo informa que também está dando disciplinas na pós-graduação e na graduação. A turma da pós-graduação conta com 4 alunos e nas aulas é possível obter feedback sobre o conteúdo, diferentemente da graduação em que há mais alunos e alguns com problemas de conexão. O professor concorda que é possível a continuidade das atividades na pós-graduação.

A representante discente Izabela fala que os alunos estão preocupados em manter os laços de trabalhos, nas respostas, muitos relataram necessidade de conversas com os orientadores. Os alunos também demonstram interesse na continuidade das atividades de maneira remota. Outra preocupação manifestada é sobre a disciplina “Seminários de Pesquisa”, que se não ocorrer pode travar a qualificação dos discente e ocasiona atrasos nos prazos dos discente.

A professora Nathalie comunica que os prazos de qualificação e integralização dos alunos foram prorrogados em 3 meses e a Capes também estendeu em 3 meses a vigência das bolsas.

O professor Daniel diz que é necessário ter atenção a alocação das bolsas, para que não fiquem ociosas. O professor diz que já teve experiências em aulas online, em sua avaliação os discentes apresentam dificuldades em cursar mais de uma disciplina nessa modalidade. Caso o programa opte por ofertar disciplinas a distância, é preciso recomendar aos alunos que façam matrícula em apenas uma disciplina e impor um limite de alunos por turma.

O professor Marcelo avalia no contexto atual será necessário identificar os problemas e repensar como garantir a qualidade do conteúdo oferecido, a redução do número de alunos por turma também é importante para garantir a qualidade e o diálogo com os discente. Também é preciso pensar na acessibilidade para os alunos.

A professora Nathalie acredita que é possível o programa regulamentar a concessão de créditos por atividades complementares, assim poderiam ser ofertados cursos em substituição às disciplinas.

O professor Marcelo fala que a Unifesp suspendeu o semestre e criou uma série de atividades e cursos que valem horas complementares para os alunos. Houve uma grande procura dos alunos pelas atividades proposta e a experiência foi bastante positiva.

A professora Nathalie propõe a criação de um grupo de trabalho para pensar a elaboração

	<p>de atividades, minicursos e eventos.</p> <p>Os professores Silvio, Carlos Eduardo, Luciana, Fernando, Renato, José Luiz e os representantes discentes Izabela e Pedro manifestam interesse em participar do grupo.</p> <p>O professor Daniel diz que o regimento do programa permite que os alunos cumpram uma parte dos créditos exigidos com atividades complementares. No entanto, é necessário uma portaria de regulamentação.</p>
3.	<p>Processos Seletivos:</p> <p>A professora Nathalie relembra que o processo seletivo de doutorado foi suspenso no início da pandemia. O processo seletivo do mestrado com entrada no terceiro quadrimestre não foi iniciado. O programa já conta com nota 4 pela Capes, o curso de doutorado foi aprovado pela Capes e Comissão Nacional de Ensino Superior, mas o curso ainda não tem a homologação do MEC. O pró-reitor Charles Morphy está conversando com a Andifes e com a Capes, mesmo assim o programa necessita da homologação para iniciar. Foi conversado com a Propp sobre a possibilidade de os alunos aprovados poderem cursar disciplinas no próximo quadrimestre como alunos especiais.</p> <p>A professora Nathalie comunica que a Propp autorizou a retomada dos processos seletivo de maneira remota, os processos seletivos com ingresso para o terceiro quadrimestre ainda não foram autorizados. A professora propõe que a planária discuta a continuidade do processo seletivo em andamento.</p> <p>O professor Fernando pergunta se será necessário lançar outro edital para a continuidade do processo seletivo, o professor sugere pensar como em uma maneira confiável para realizar a prova de proficiência.</p> <p>A professora Nathalie responde que é possível retificar o edital informando as novas regras e concorda com a necessidade de pensar um formato para a prova de línguas.</p> <p>O professor Daniel entende que cancelar o processo seletivo não será bom para a credibilidade do programa, o contexto atual de pandemia permite que o processo seja adaptado para o formato digital. O professor propõe que a prova de línguas seja mudada para a última etapa, ou que a prova realizada com o auxílio de uma plataforma em que o candidato compartilhe a tela, ou ainda que a prova seja realizada presencialmente após o ingresso no curso, a exemplo de outros programas de pós-graduação.</p> <p>A professora Luciana concorda com a continuidade do processo seletivo e entende que a melhor opção para a prova de idiomas é adicionar perguntas na avaliação.</p> <p>A professora Nathalie propõe uma reunião entre a coordenação e a Comissão de Seleção para operacionalizar a continuidade do processo seletivo.</p> <p>A Plenária aprova a proposta encaminhada pela coordenação.</p>
4.	<p>Bolsas e prorrogações:</p> <p>A professora Nathalie anuncia que a Capes lançou um ofício prorrogando as bolsas por 3</p>

	<p>meses, elevando o período pelo qual um aluno pode receber bolsas para 27 meses. O programa conta atualmente com 4 bolsas Capes, 2 delas foram recém implementadas e deveriam terminar em setembro de 2021, as demais terminariam em maio e julho, com o novo ofício da Capes essas bolsas terão suas vigências prorrogadas por 3 meses, impactando no fluxo da concessão de bolsas. A Propg lançou uma portaria seguindo as mesmas diretrizes da Capes para as bolsas que vencem em 2020, o programa conta com 5 bolsas que vencem na passagem do segundo para o terceiro quadrimestre.</p> <p>A professora Nathalie comenta que a Propg sugeriu aos coordenadores que os pedidos de prorrogação de bolsas fossem analisados caso a caso. A professora propõe abrir a possibilidade de todos os bolsistas do programa pedirem a prorrogação, essa solução pode impedir a vacância de bolsas, mas implicará em problemas de remanejamento de bolsas.</p> <p>O professor Luiz Eva sugere estudar o remanejamento de bolsas e a possibilidade de empréstimos de bolsas para outros programas evitando a vacância e otimizando a concessão de bolsas.</p> <p>A professora Nathalie responde que não sabe se é possível fazer esse empréstimo, pois dentro da Capes as bolsas são atribuídas aos programas, a professora sugere avaliar a possibilidade de remanejar as bolsas dentro do próprio programa concedendo as bolsas temporariamente para outros alunos.</p>
5.	<p>ANPOF e verba PROAP:</p> <p>A professora Nathalie informa que as inscrições para a Anpof se encerram em 6 de julho, posteriormente será discutido entre os programas a manutenção do evento. O programa conta com R\$14.000,00 de verba PROAP aprovada, o pagamento de parte do valor deve ser realizado pela Capes em junho. A professora informa que o recurso pode ser utilizado para o pagamento das inscrições da Anpof e pede para que os interessados se inscrevam e guardem a definição sobre a continuidade do evento para solicitar o pagamento.</p>
6.	<p>Eventos (retomada de modo remoto?):</p> <p>Retirado da ordem do dia</p>
7.	<p>Coleta 2019:</p> <p>A professora Nathalie informa os dados de 2018 serão enviados na forma de anexo na coleta de 2019. O sistema não pode ser reaberto para a correção dos dados de 2018, pois já gerou um banco de dados que não permite alteração. Embora não seja a solução desejada, a solução acordada com a coordenação de área permitirá que o programa não seja penalizado pelos dados incorretos.</p> <p>A professora Nathalie informa que a Capes adiou a coleta de dados de 2019, esse adiamento permitiu que os dados sejam incluídos com mais tranquilidade. Os dados dos discentes e docentes já foram incluídos, mas ainda faltam algumas pessoas criarem o vínculo do ORCID com a Capes. Alguns itens novos de preenchimento foram criados e exigiu um trabalho de preenchimento retroativo das informações. Na avaliação da professora houve um aumento na produtividade e melhora da produção do programa.</p>
8.	<p>Nova Ficha de Avaliação da Capes:</p>

	Retirado da ordem do dia.
Redação: Hemerson Fé	