



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Filosofia**

**FORMULÁRIO DE ATA**

Reunião Plenária nº 02/2021/PROPG/DAP/PPG-FIL

1. Informações Gerais		
Data: 06/05/2021	Horário: 14:00 horas	Videoconferência
Participantes: Aléxia Cruz Bretas, Andre Luis la Sálvia, Carlos Eduardo Ribeiro, Cristiane Negreiros Abbud Ayoub, Fernando Costa Mattos, Flamarion Caldeira Ramos, Izabela Loner Santana, José Luiz Bastos Neves, Luiz Antônio Alves Eva, Marcelo Silva de Carvalho, Marília Mello Pisani, Matteo Raschietti, Michela Bordignon, Nathalie de Almeida Bressiani, Paula Priscila Braga, Paulo Jonas de Lima Piva, Pedro Casalotti Farhat, Renato Rodrigues Kinouchi, Sílvio Ricardo Gomes Carneiro, Vinícius Berlendis de Figueiredo. Ausências Justificadas: Patrícia Del Nero Velasco.		
2. Pauta		
1. Informes; 2. Processo seletivo 2021; 3. Credenciamento/Recredenciamento de docentes; 4. Seminários da Filosofia nos próximos quadrimestres.		
Decisões		
1.	Informes:  O professor Fenando informa que o prazo para entrega de dados na plataforma Sucupira foi adiado para o dia 31 de maio de 2021. O adiamento ocorreu próximo ao encerramento do prazo anterior, os dados estavam praticamente prontos para submissão, mas com a prorrogação será possível melhorar a elaboração dos textos. O professor comenta que há incertezas sobre a avaliação, pois novos parâmetros foram definidos. Sobre a classificação dos livros, o professor crê que a comissão seguirá os padrões adotados em anos anteriores. O professor avalia que o programa manterá a nota 4, obtida na aprovação do curso de doutorado.  A professora Michela informa que a Capes lançou o edital do Programa Probral. O edital selecionará até 30 projetos de cooperação científica entre instituições do Brasil e da Alemanha. A professora encaminhará o edital por email.  A professora Michela informa que a Universidade da Calábria abriu um edital para seleção de alunos estrangeiros para curso de mestrado. A professora se disponibiliza para oferecer mais informações aos interessados.	

	<p>A professora Michela informa que a diretoria da Anpof irá disponibilizar acesso à plataforma StreamYard para a realização de eventos, a plataforma permite a transmissão de conteúdo no You Tube, Facebook e outras redes sociais. A professora encaminhará um email com instruções para obtenção do acesso.</p> <p>A professora Michela informa que na reunião da Anpof, realizada em 05 de maio de 2021, os membros discutiram os ataques que os professores vêm sofrendo. A Anpof está se articulando para responder os ataques tanto na questão de segurança digital, quanto na questão jurídica. A orientação inicial para os professores que sofrerem ataques, é que guardem as mensagens para servirem como provas numa eventual ação judicial.</p> <p>O professor Fernando informa que ele e a professora Michela estão inserindo informações no site, caso os professores queiram inserir ou atualizar informações, basta comunicar à coordenação.</p> <p>O representante discente Pedro informa que o primeiro volume da revista organizada pelos discentes tem previsão de lançamento para o final do mês de maio. O primeiro volume contará com entrevistas e apresentação de dados fornecidos pela coordenação. O representante diz que para solicitação do ISSN, é necessário que ocorra a primeira publicação. O primeiro volume com artigos e resenhas têm previsão de lançamento para o mês de junho ou julho. A representação discente está elaborando um documento com diretrizes para submissão de dossiês, o documento será aprovado na comissão editorial e posteriormente divulgado na plenária para conhecimento.</p> <p>O professor Fernando informa que a Reitoria publicou uma Chamada Pública para a adesão de eventos a programação do aniversário de 15 anos da UFABC. Os eventos participantes serão divulgados pelos canais institucionais da UFABC.</p>
2.	<p>Processo seletivo 2021:</p> <p>O professor Fernando recorda que em 2019 a plenária decidiu realizar os processos seletivos para mestrado e doutorado separadamente, ficando a seleção de doutorado para o início do ano e a de mestrado para o meio do ano. Com a pandemia, o processo seletivo de doutorado foi suspenso e posteriormente retomado no meio do ano com ingresso no terceiro quadrimestre de 2020. O processo seletivo de mestrado foi realizado no fim do ano passado com ingresso no primeiro quadrimestre de 2021. O professor diz que a proposta da coordenação é de realizar os processos seletivos de mestrado e doutorado conjuntamente no terceiro quadrimestre de 2021. O professor justifica que embora não se possa afirmar com certeza, há maiores probabilidades da prova de proficiência em língua estrangeira e conhecimentos específicos acontecerem presencialmente. Outro fato, é que será possível aperfeiçoar o processo de seleção, pois caso se opte por lançar o processo no próximo quadrimestre, o trabalho de elaboração do edital deverá ocorrer no prazo de aproximadamente uma semana.</p> <p>O professor Marcelo entende que devem ser realizados dois processos seletivos por ano, mas na situação atual deve-se adiar o processo seletivo até o final do ano.</p>

	<p>Votação da proposta encaminhada pela coordenação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Votos favoráveis: 18</li> <li>• Votos contrários: 0</li> <li>• Abstenções: 1</li> </ul> <p>A plenária aprova a proposta da coordenação de realização conjunta dos processos seletivos para o curso de mestrado e doutorado no terceiro quadrimestre.</p>
3.	<p>Credenciamento/Recredenciamento de docentes:</p> <p>O professor Fernando informa que a coordenação recebeu os pedidos de recredenciamento dos seguintes professores: André la Salvia, Eduardo Nasser, Luiz Eva, Marcelo Carvalho, Nathalie Bressiani e Paula Braga.</p> <p>O professor Fernando recorda que a Portaria nº 44/2017, que estabelece critérios para credenciamento e recredenciamento, foi elaborada com a preocupação de sinalizar para a Capes o objetivo de se igualar a produção de programas com nota 4 e 5. Nas discussões que originaram a portaria, foram priorizados artigos em periódicos A1 a D1 e na pontuação foram priorizados livros, capítulos, traduções e organização de livros. O professor diz que nos últimos anos os critérios foram repensados pela Capes, por isso, considera importante a elaboração de uma nova portaria que considere os novos critérios utilizados no processo avaliativo. A nova portaria deve possibilitar a flexibilidade na avaliação, contemplando a totalidades das atividades desenvolvidas pelos docentes no programa, levando em consideração: publicações, orientações, disciplinas ministradas, participação em cargos de coordenação e comissões. O professor sugere avaliar os pedidos submetidos com vistas a mudança na portaria de credenciamento e recredenciamento.</p> <p>A professora Alexia diz que deseja se credenciar no doutorado e pergunta se a portaria atual é válida para esse caso.</p> <p>O professor Fernando responde que ainda não foi aberto o credenciamento no doutorado e explica que, a princípio é necessário começar o curso de doutorado com os docentes que constam no APCN. O credenciamento de docentes no doutorado deve ser considerado no próximo processo a ser aberto.</p> <p>O professor Marcelo entende que a participação no APCN é caracterizada como um recredenciamento. O professor concorda com a necessidade de revisão dos critérios de credenciamento e recredenciamento. Sobre o credenciamento no doutorado, o professor diz que na Unifesp o credenciamento ocorre em fluxo contínuo, o docente pode solicitar o credenciamento logo após cumprir os critérios exigidos.</p> <p>O professor Fernando diz que é possível rever as normas de credenciamento para instituir o processo de fluxo contínuo.</p> <p>A professora Nathalie explica que havia o compromisso de manter o corpo docente do APCN pelo período de um ano, posteriormente seria aberto um processo de credenciamento antes do lançamento do edital de seleção.</p>

O professor Marcelo diz que se os critérios para credenciamento no mestrado e no doutorado são iguais, com a diferença de exigir uma orientação de mestrado concluída para credenciamento no doutorado, o processo pode ser simplificado, devendo apenas o professor submeter o pedido de credenciamento à coordenação.

O professor Fernando avalia que é interessante rever as normas para credenciamento antes da elaboração do edital de seleção, permitindo que novos professores sejam credenciados no doutorado e constem como opção de orientador no edital.

O professor Marcelo argumenta que se não for um novo pedido de credenciamento, o vínculo ao doutorado entra no credenciamento vigente, não alterando a data de vencimento.

O professor Fernando diz que é necessário verificar os critérios estabelecidos na elaboração do APCN, por isso, considera mais fácil a elaboração de uma nova portaria estabelecendo critérios mais claros.

A professora Nathalie explica que o único critério estabelecido no APCN para a passagem do mestrado para o doutorado é ter uma orientação de mestrado defendida.

O professor Fernando diz que inicialmente pensava que a passagem do mestrado ao doutorado seria um novo pedido de credenciamento. O professor diz que a partir das argumentações apresentadas, concorda que o credenciamento se refere a entrada no programa e que os professores que estão vinculados apenas ao mestrado e desejam se vincular ao doutorado devem solicitar à coordenação.

O professor Fernando apresenta uma planilha com a pontuação obtida pelos professores que encaminharam pedidos de recredenciamento. Segundo os critérios avaliados pela portaria, a pontuação obtida pelos professores foi: André la Salvia – 299 pontos, Eduardo Nasser – 844 pontos, Luiz Eva – 393 pontos, Marcelo Carvalho – 370 pontos, Nathalie Bressiani – 524 pontos e Paula Braga – 366 pontos.

A portaria vigente exige a pontuação mínima de 450 pontos.

O professor Eduardo Nasser satisfaz integralmente os critérios e a pontuação exigida. A professora Nathalie Bressiani cumpre a pontuação, mas não satisfaz todos os critérios exigidos. Os professores André la Salvia e Luiz Eva, satisfazem os critérios exigidos, mas não atingem a pontuação mínima exigida. Os professores Marcelo Carvalho e Paula Braga não satisfazem todos os critérios exigidos e não atingem a pontuação mínima exigida.

Proposta de encaminhamento da Coordenação: Aprovar todos os pedidos de recredenciamento levando em consideração as circunstâncias excepcionais dos últimos anos, a tendência da avaliação da Capes levar outros critérios em conta, e a pretendida reformulação da portaria flexibilizando e ampliando os critérios para recredenciamento.

O professor Matteo concorda com o encaminhamento da coordenação. O professor pontua que quando um docente está na coordenação, é preciso dedicar mais tempo a questões burocráticas.

	<p>A professora Cristiane concorda com o encaminhamento da coordenação e diz que a decisão acolhe os diversos tipos de perfis dos docentes do programa.</p> <p>A professora Alexia se manifesta favorável ao encaminhamento da coordenação e ressalta a importância de registrar as motivações que levaram a flexibilização dos critérios.</p> <p>O professor Fernando concorda com a professora Alexia e registra os fatores considerados na proposta encaminhada pela coordenação.</p> <p>Fatores considerados na proposta de flexibilização dos critérios de avaliação dos pedidos de credenciamento: tendência da avaliação da Capes considerar mais fatores na avaliação; tendência da área de valorizar um livro autoral em detrimento de artigos em periódicos; o fato da portaria estar desatualizada em relação aos critérios de avaliação da Capes; a pandemia de Covid-19; particularidades de cada caso analisado e; flexibilidade permitida pelo novo período que se inicia em 2021 e será avaliado em 2025.</p> <p>O professor Vinicius considera acertada a decisão da coordenação.</p> <p>A professora Marília considera difícil pensar na mudança de critérios como algo contextual. A professora considera importante ver a mudança de critérios como uma mudança de critérios a longo prazo. A professora sugere fazer um convite expresso à professora Quilha para integrar o programa, como forma de marcar a mudança de postura do programa.</p> <p>O professor Fernando sugere convidar a professora Quilha após o estabelecimento dos novos critérios de credenciamento.</p> <p>O professor Fernando diz que futuramente será necessário fazer uma avaliação da categoria de credenciamento dos docentes do programa, com possibilidade de alteração das categorias de credenciamento que são: Colaborador e Permanente.</p> <p>Votação da proposta encaminhada pela coordenação:</p> <p>Aprovado por unanimidade.</p>
4.	<p>Seminários da Filosofia nos próximos quadrimestres:</p> <p>O professor Fernando diz que foi instituído um mediador responsável pela formulação das primeiras questões nos seminários. O professor diz que a professora Michela sugeriu que cada curso indicasse um nome para o seminário.</p> <p>A professora Michela explica que sua ideia é que cada curso indique um nome e, em relação ao doutorado, a ideia era convidar um aluno em fase final da pesquisa para fazer uma exposição.</p> <p>O professor Fernando sugere a criação de um grupo que fique responsável pela organização dos seminários.</p>

A professora Michela comenta que as divulgações estão sendo feitas por email e pela discente Izabela nos grupos de alunos. A professora sugere a participação de uma pessoa com experiencia no uso de redes sociais para ajudar a divulgar os eventos nesses meios.

A professora Cristiane diz que o discente Robert tem experiencia na divulgação de eventos, elaboração de convites e certificados. O discente também está acompanhando junto do setor técnico da UFABC o caso das invasões de palestras transmitidas ao vivo, por isso considera um bom nome para o grupo.

A professora Alexia afirma que é necessário reforçar a marca UFABC, na avaliação da professora o ambiente digital é um meio estratégico, que pode ajudar a demonstrar com dados tangíveis o impacto social do programa. A professora diz que se dispõe a participar do grupo.

O professor Carlos Eduardo diz que ele e o professor Silvio se disponibilizam a participar da comissão organizadora dos seminários representando o PROF-FILO. O professor também se disponibiliza para ajudar na divulgação dos eventos.

Redação: Hemerson Fé