



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Filosofia

FORMULÁRIO DE ATA

Reunião Plenária nº 04/2020/PROPG/DAP/PPG-FIL

1. Informações Gerais		
Data: 28/08/2020	Horário: 14:00 horas	Videoconferência
Participantes: Daniel Pansarelli, Fernando Costa Mattos, Luciana Zaterka, Luiz Antônio Alves Eva, Nathalie de Almeida Bressiani, Paula Priscila Braga, Silvio Ricardo Gomes Carneiro e Vinicius Berlendis de Figueiredo.		
Ausências justificadas:		
2. Pauta		
1. Informes		
2. Edital do Processo Seletivo do Mestrado;		
3. Regimento do PPG;		
4. Portaria Atividades Complementares.		
Decisões		
1.	Informes: A professora Nathalie informa que os professores Vinicius Figueiredo, Mattia Petrolo e Maurizio Esposito já foram credenciados oficialmente no programa e estarão relacionados no edital do processo seletivo de mestrado. A professora deseja as boas-vindas aos novos professores e diz acreditar que eles colaborarão bastante com o desenvolvimento do programa. A professora Nathalie informa que tanto a Capes, quanto a UFABC concederam uma nova prorrogação de 3 meses para os bolsistas. As instruções para solicitação da prorrogação estão disponíveis da pasta compartilhada do programa, mas os orientadores e seus respectivos discente bolsistas serão comunicado formalmente por e-mail sobre o processo de prorrogação. A professora Nathalie informa que o programa recebeu apenas metade do valor concedido da verba PROAP e não há certeza de que a outra metade será creditada este ano. A verba PROAP é utilizada para o custeio de diárias para convidados virem até a UFABC, diárias para os membros do programa participarem de eventos e pagamento de inscrições em eventos. Considerando que a verba está ociosa em razão dos eventos e bancas estarem ocorrendo de maneira remota, o programa deve utilizar o recurso para o pagamento de inscrições e auxílio para publicação. Os professores interessados devem encaminhar suas solicitações à coordenação.	

	A professora Nathalie informa que se reuniu com as professoras Alexia, Michela e o professor Fernando para elaboração dos projetos para a chamada do CNPq. Ocorre que o edital foi retificado, incluindo uma cláusula estabelecendo a participação apenas dos programas com nota acima de 4, obtida na última avaliação quadrienal, impossibilitando a participação do programa. A professora Nathalie informa que a representação discente está organizando um evento para divulgação e discussão de suas pesquisas. A coordenação pede para que os professores participem e incentivem a participação dos alunos no evento. Em breve a coordenação encaminhará um convite por e-mail. A professora Nathalie informa que a Proap abriu um edital para o empréstimo de equipamentos para alunos não possuem computadores ou notebooks para acompanhar as aulas a distância.
2.	Edital do Processo Seletivo do Mestrado: A professora Nathalie apresenta o edital de seleção para o curso de mestrado elaborado com base nas sugestões da última plenária. Segundo a professora está pendente apenas a questão dos temas da prova de conhecimentos específicos e a redação sobre as regras da prova de proficiência em língua estrangeira. A professora Nathalie informa que para a prova de conhecimentos específicos serão elencados no edital 5 temas amplos, posteriormente serão escolhidos 2 desses temas para a prova, devendo o candidato escolher um para dissertar. O sorteio das questões foi retirado para evitar questionamentos sobre a idoneidade do sorteio. Foi incluído no edital, redação referente a restrição a consulta de material bibliográfico, dispositivos eletrônicos ou pessoas durante a prova. O professor Daniel solicita a inclusão de redação explicitando que "será desclassificado o/a candidato/a que colocar a sua identificação no arquivo em PDF". O professor Silvio sugere divulgar uma questão para que o candidato responda nas primeiras 2 horas de prova e a divulgação da segunda questão nas duas horas finais do exame. A professora Paula considera o modelo de prova proposto pelo edital passível de fraudes, por isso sugere a realização de uma prova oral de conhecimentos específicos. A professora Nathalie responde que o processo seletivo de mestrado costuma receber bastante inscrições, variando entre 60 e 90 inscrições, considerando que o processo será realizado de modo remoto, o número de inscritos pode aumentar ainda mais inviabilizando a realização de uma prova oral. A prova de conhecimentos específicos avalia a capacidade de escrita e argumentação dos candidatos, o que é melhor avaliado com a escrita, os plágios podem ocorrer eventualmente, mas nos casos identificados de plágio o candidato é desclassificado. A professora Luciana complementa que a comissão de seleção optou pela prova escrita em razão do grande número de inscritos, o que inviabilizaria a prova oral, mas também por entender que é necessário avaliar a escrita dos candidatos.

	O professor Daniel pondera que alguns candidatos podem passar pela etapa de prova de conhecimentos específicos burlando as regras estabelecidas no edital, mas é possível filtrar esses candidatos nas etapas posteriores, por isso, a avaliação deve ser mais criteriosa nas etapas seguintes. Sobre os temas para a prova de conhecimentos específicos, o professor acha que as passagens que serão disponibilizadas na avaliação podem tender mais para uma das linhas de pesquisa do programa e sugere manter a divisão dos temas dentro de cada linha de pesquisa. A professora Alexia responde que os temas e as passagens pensadas para a prova são bem amplos e contemplam igualmente as duas linhas de pesquisa do programa. Portanto, considera desnecessário a divisão proposta. O professor Vinícius pergunta sobre os critérios que serão utilizados para a escolha dos temas para a avaliação e se a não divulgação do método de escolha pode gerar questionamentos. A professora Nathalie responde que nas provas presenciais os temas são sorteados na frente dos alunos. Durante a preparação do edital atual surgiu a dúvida sobre como garantir que o sorteio foi realizado, sem levantar questionamentos sobre a lisura do sorteio. O professor Luiz Eva propõe a realização de um sorteio com hora marcada. O professor Daniel propõe a realização do sorteio gravado em uma videoconferência com participação de 3 membros do programa, que por serem servidores públicos, têm fé pública. O professor Daniel comenta que na prova de espanhol do doutorado não teve questões sobre o entendimento do texto para serem respondidas em português, já no edital do mestrado há a regra sobre as questões. O professor considera que responder questões em português sobre o entendimento do texto, não faz sentido para um texto que ele deverá traduzir para o espanhol. O professor Luiz Eva sugere alterar o enunciado da prova solicitando que o candidato responda uma questão sobre o entendimento do texto em espanhol. A plenária aprova a inclusão no edital de: • cláusula de sorteio gravado; • inclusão de redação sobre a possibilidade de eliminação do candidato que se identificar nos arquivos de prova enviados para correção; • redação sobre a possibilidade de eliminação em caso comprovado de consulta a outras fontes bibliográficas ou pessoas; • alteração do enunciado da prova de proficiência em espanhol, incluindo a 1 questão que deverá ser respondida em espanhol. A coordenação providenciará as modificações no edital e encaminhará para a Propg proceder a publicação. A professora Nathalie solicita a inclusão do seguinte ponto de pauta:
--	--

	Portaria dispondo sobre a alteração excepcional das exigências para qualificação durante o período de pandemia.
3.	Portaria dispondo sobre a alteração excepcional das exigências para qualificação durante o período de pandemia: A professora Nathalie informa que em função da pandemia, o ano letivo teve apenas o primeiro quadrimestre e terá o quadrimestre suplementar vigendo no período que deveria ocorrer o terceiro quadrimestre. Em função do cronograma alterado, a disciplina “PROBLEMAS FILOSÓFICOS E PESQUISA EM FILOSOFIA” não será ofertada e a disciplina “SEMINÁRIOS DE PESQUISA” será ofertada no quadrimestre suplementar. Com a mudança na oferta de disciplina, alguns discentes não conseguirão atender à exigência de cursar 75% dos créditos para realização do exame de qualificação. Diante da situação, será necessário ao programa providenciar uma portaria flexibilizando a regra para permitir que os alunos possam se qualificar dentro dos prazos durante o período de pandemia. A Plenária aprova a criação de portaria flexibilizando as regras para qualificação durante o período de pandemia.
3.	Regimento do PPG: A professora Nathalie diz que mudanças no regimento do programa já foram discutidas em plenárias anteriores. A professora informa também que disponibilizou na pasta compartilhada do programa uma nova versão com alterações elaboradas a partir das sugestões das plenárias anteriores. A professora diz que um dos pontos que necessitam discussão são as disciplinas para os doutorandos. A professora recorda que na plenária de fevereiro tinha levantado uma questão sobre a pertinência de estabelecer se os doutorandos deveriam cursar uma disciplina específica de seminários de pesquisa ou se poderiam ser dispensados da obrigatoriedade caso tivessem cursado o mestrado em filosofia na UFABC. De acordo com o regimento, os doutorandos deveriam cursar 2 disciplinas obrigatórias, que são as mesmas do curso de mestrado em filosofia da UFABC e 4 disciplinas optativas. Os discentes que cursaram mestrado em Filosofia na UFABC poderiam pedir equivalência para as 4 disciplinas cursadas no mestrado, os discentes que cursaram mestrado em outras instituições poderiam pedir convalidação de duas disciplinas optativas. O professor Daniel pondera que há casos em que disciplinas ofertadas por outras instituições podem oferecer uma base mais adequada para a pesquisa do doutorando. Exigir que ele curse duas disciplinas optativas na UFABC é o melhor caminho, pois permite criar uma vivência do aluno com a instituição. Nesse sentido será necessário modificar o parágrafo 18º do regimento permitindo que o discente peça a convalidação de 48 créditos. O professor Luiz Eva pergunta se atualmente os doutorandos devem cursar a disciplina “Seminários de Pesquisa” junto com os mestrandos. A professora Nathalie responde que no regimento atual a disciplina será a mesma para mestrandos e doutorandos.

	O professor Luiz Eva considera que é importante criar essa relação entre os alunos de mestrado e doutorado por meio de uma disciplina ou estágio. A professora Nathalie informa que os alunos de doutorado devem realizar o estágio em docência, dessa forma é possível ter essa convivência entre os alunos. O professor Fernando considera mais adequado exigir que os discentes de doutorado cursem 3 disciplinas na UFABC, portanto a possibilidade de convalidação do artigo 18º deve ser limitada em 36 créditos. A professora Nathalie informa que as outras modificações foram efetuadas nos seguintes artigos: • 21º, estabelece que nas bancas de qualificação e defesa de mestrado deve haver 1 membro externo à UFABC. Nas bancas de qualificação e defesa de doutorado de haver 2 membros externos ao programa, sendo um deles externos à UFABC. • no 23º, foi adicionada a cláusula de desligamento por desempenho acadêmico. • no 24º, os pedidos de trancamento e no 28º, os pedidos de prorrogação, deverão ser solicitados observando as normas estabelecidas em portaria. • no 31º, a atribuição de bolsas será feita a partir da classificação em processo seletivo, podendo a coordenação nomear uma comissão de atribuição de bolsas para as remanescentes. • no 41º, alterações na redação sobre a entrega de versões finais. A professora Nathalie informa que as modificações do regimento devem ser objeto de nova discussão na plenária de setembro, quando o texto final deve ser aprovado para submissão à CPG de outubro.
4.	Portaria Atividades Complementares: O ponto de pauta foi retirado da ordem do dia e será incluído na pauta da próxima plenária.
Redação: Hemerson Fé	