



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Filosofia**

**FORMULÁRIO DE ATA**

Reunião Plenária nº 05/2021/PROPG/DAP/PPG-FIL

1. Informações Gerais		
Data: 10/08/2021	Horário: 09:00 horas	Videoconferência
Participantes: Alberto Edmundo Fabricio Canseco, Alexia Cruz Bretas, Carlos Eduardo Ribeiro, Daniel Pansarelli, Fernando Costa Mattos, Flamarion Caldeira Ramos, José Luiz Bastos Neves, Luciana Zaterka, Luiz Antônio Lourena Melo Junior, Luiz Fernando Barrére Martin, Marilia Mello Pisani, Marcelo Silva de Carvalho, Matteo Raschietti, Michela Bordignon, Nathalie de Almeida Bressiani, Paula Priscila Braga, Paulo Jonas de Lima Piva, Paulo Tadeu da Silva, Renato Rodrigues Kinouchi.		
2. Pauta		
1. Informes; 2. Verba PROAP; 3. Alocação 2022; 4. Diretrizes da plenária para a elaboração de uma Portaria pela Comissão de Bolsas; 5. Portaria de credenciamento/recredenciamento.		
Decisões		
1.	Informes:  O professor Fernando informa que os coordenadores dos cursos de graduação e pós-graduação em filosofia da UFABC pretendem organizar um evento comemorativo dos 10 anos da filosofia na instituição. A ideia consiste na organização de uma mesa com a participação do primeiro coordenador do curso, o professor Paulo Tadeu, e o último professor ingressante, há ainda a ideia de incluir o professor Luís Alberto Peluso.  O professor Paulo sugere a participação da professora Patrícia, que foi a primeira coordenadora da licenciatura em filosofia. Também é importante incluir o professor Fernando e a professora Luciana, representando a pós-graduação em filosofia.  O professor Daniel sugere convidar também os professores Renato e Valter.  A professora Paula sugere uma publicação conjunta entre os professores, que pode ser um dossiê ou livro da UFABC.  A professora Alexia se dispõe a participar da comissão organizadora do evento.	

	<p>O professor Flamarion sugere reservar uma mesa para a história da filosofia na UFABC e incluir uma mesa sobre o sentido da filosofia. O professor se dispõe a colaborar com a organização do evento.</p> <p>O professor Fernando informa o processo seletivo de mestrado recebeu 43 inscrições. O processo seletivo de doutorado recebeu 27 inscrições. De modo geral, houve uma redução no número de candidatos inscritos.</p> <p>O professor Daniel informa que participou de uma vistoria do bloco Zeta. O laboratório de filosofia no local está disponível. O professor sugere a formação de um grupo para assumir a interlocução junto ao CCNH para aquisição de materiais e junto a Prefeitura Universitária para a ocupação do local.</p>
2.	<p>Verba PROAP:</p> <p>O professor Fernando informa que a verba de R\$20.000,00 foi disponibilizada pela Capes. A coordenação já recebeu algumas solicitações para uso no custeio de inscrições em eventos e o professor Sílvio solicitou o uso para impressão de um livro. Também é possível o uso da verba para o custeio de publicações em revistas, o uso para pagamento de passagens e diárias é vedado, pois os afastamentos estão suspensos. Os professores que desejam utilizar a verba dentro das possibilidades descritas, devem encaminhar as solicitações o quanto antes, pois todo o saldo deve ser utilizado no exercício orçamentário vigente ou será devolvido à Capes.</p> <p>A professora Alexia diz que verificará a possibilidade de solicitar o uso para uma impressão.</p>
3.	<p>Alocação 2022:</p> <p>O professor Fernando apresenta a proposta de alocação didática para o ano de 2022. As disciplinas ofertadas serão:</p> <p>Primeiro Quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROBLEMAS FILOSÓFICOS E PESQUISA EM FILOSOFIA – com o professor José Luiz</li> <li>• PROBLEMAS FILOSÓFICOS E PESQUISA EM FILOSOFIA – com a professora Luciana</li> <li>• TÓPICOS AVANÇADOS DE FILOSOFIA MEDIEVAL – com a professora Cristiane</li> <li>• TÓPICOS AVANÇADOS DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA – com o professor Luiz Fernando</li> </ul> <p>Segundo Quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROBLEMAS FILOSÓFICOS E PESQUISA EM FILOSOFIA – com a professora Alexis e o professor Sílvio</li> <li>• EPISTEMOLOGIA – com o professor Paulo</li> <li>• TEMAS DE ÉTICA – com o professor Flamarion</li> </ul>

	<p>Terceiro Quadrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINÁRIOS DE PESQUISA – com a professora Michela</li> <li>• FILOSOFIA DA CIÊNCIA – com o professor Renato</li> </ul> <p>O professor Fernando consulta os membros sobre o interesse em ofertar uma disciplina no primeiro quadrimestre e outra no terceiro quadrimestre.</p> <p>O professor Marcelo se dispõe a ministrar uma disciplina no primeiro quadrimestre.</p> <p>A coordenação conversará com o professor Marcelo para definir a disciplina a ser ministrada.</p>
4.	<p>Diretrizes da plenária para a elaboração de uma Portaria pela Comissão de Bolsas:</p> <p>O professor Fernando informa que a comissão de bolsas, formada pelos professores Luiz Eva, Marília, Michela e Silvio, formulará uma proposta de portaria para normatização da alocação de bolsas no programa.</p> <p>O professor Fernando contextualiza que tem ocorrido uma oscilação no número de bolsas concedidas a cada ano. Em 2020, o programa contava com 2 bolsas da UFABC e contaria com 2 da Capes, porém, foram concedidas 7 bolsas Capes em função do aumento da nota e aprovação do doutorado. As 9 bolsas foram alocadas entre os doutorandos ingressantes em 2021. A coordenação buscou distribuir as bolsas entre a turma de 2021 e a que ingressará em 2022, de modo a distribuição fique equilibrada entre as turmas.</p> <p>O professor Aberto relata o caso da discente Ada, que é aluna ingressante em 2020 do curso de doutorado. A aluna foi contemplada com uma das bolsas Capes com vigência programada de um ano e poderá ter dificuldades de permanecer no curso quando a vigência da bolsa for encerrada.</p> <p>O professor Daniel avalia que a política de vincular a atribuição de bolsas ao processo seletivo, de modo que apenas os ingressantes podem concorrer às bolsas é prejudicial para os alunos veteranos. No caso do doutorado é ainda pior, dada a duração do curso. Por isso, é importante que a nova portaria de bolsas permita aos alunos veteranos concorrer as bolsas.</p> <p>O professor Fernando diz que é necessário avaliar a possibilidade de incluir critérios socioeconômicos na nova resolução.</p> <p>O professor Paulo comenta que o PROF-FILO já adota critérios socioeconômicos para atribuição de bolsas e recomenda que a comissão veja as regras do programa para ajudar na elaboração das normas.</p> <p>O professor Marcelo comenta que na Unifesp a atribuição de bolsas no doutorado tem duração de 2 anos, ao final do período há um processo de avaliação da renovação da bolsa por mais 2 anos, caso a bolsa não seja renovada, esta é atribuída pelo processo comum de alocação.</p>

	<p>A comissão de bolsas providenciará a proposta de portaria para alocação de bolsas e apresentará na próxima plenária.</p>
<p>5.</p>	<p>Portaria de credenciamento/recredenciamento:</p> <p>O professor Fernando apresenta a proposta de portaria com critérios de credenciamento e recredenciamento no programa.</p> <p>O professor Paulo questiona se a divisão da pontuação pelo número de autores na produção bibliográfica não poderá inibir a execução de trabalhos colaborativos entre docentes. O professor sugere aumentar para 30 a pontuação para apresentação de trabalho em evento nacional e aumentar a pontuação atribuída para participação nas comissões de seleção.</p> <p>O professor Marcelo sugere avaliar com mais cuidado a possibilidade de substituir a produção acadêmica pelos trabalhos administrativos, pois é possível que um docente cumpra a pontuação necessária sem necessariamente apresentar produção acadêmica.</p> <p>O professor Fernando diz que é possível estabelecer uma pontuação mínima por cada campo.</p> <p>O professor Luiz Fernando avalia que a pontuação a ser cumprida é muito alta e pode ser difícil de ser atingida pelos docentes. Por isso, talvez seja necessário repensar a pontuação.</p> <p>O professor Daniel diz que além de estabelecer a pontuação mínima em cada campo, deve-se aumentar a pontuação para produção bibliográfica como política de incentivo. O professor diz que é necessário estabelecer um período mínimo de ocupação das funções dispostas nas tabelas 3, 4 e 5.</p> <p>O professor José Luiz concorda com o estabelecimento de pontuação mínima em cada campo e com a necessidade de rever as proporções entre as pontuações para os serviços burocráticos. Para avaliar se o critério de 1000 pontos é adequado, o professor sugere fazer simulações para verificar quantos docentes seriam descredenciados tendo 1000 como meta de pontuação.</p> <p>A coordenação providenciará as modificações do documento com base nas sugestões apresentadas, os professores que quiserem podem encaminhar mais sugestões por email. Uma nova versão do documento será apresentada para discussão e votação na próxima plenária.</p>
<p>Redação: Hemerson Fé</p>	